मकाशक— जैन—साहित्य-मन्दिर, सागर [म०म०]

मुद्रफ्र— रेवा विलास प्रेस—जवनपुर।

रलकरड आवकाचार [मिरधर स्पर्ध कृत]=) १० जेनस्तव रत्नमाला (सचित्र] ...) ११ चांदरोडी-ग्राहिनाथ पूजा [सचित्र] =) मेरो भावना और मेरी इच्य पुजा ... न) क्षेत जीवन संगीत यारत्मासो का संग्रह =) इस संग्रह [सिन्नी पद्मानुवाद] .. पाश्वेनाथ चित्र। सचित्र] ... उपनेश्र भवेतमाला [दूसरी यार] जैन-साहिय-मंदिर सागरे की जपाई हुई पुत्ताकों की सूची २ प्राफ्तत योड्या धारण जयमाला हला-च गा [इसरी यार] क्रेयल इस ग्रंथ की एक प्रति रख लेने से फिर नित्य सचित्र 11 सत्रीपयोगी 111 फाठको फिसी दूसरी पुस्तककी जक्रंतन रहेगी। भावपूर्ण २१ जिजा, ८६२ विषयी, ४२४ पृष्टी में सम्पूर्ण नित्यपाठी प्रनादि का संग्रह। ब्हा जैन मन्य-संग्रह। हमेशा पास में रुतने योग्य क्रीमत भी वहुत थोड़ी रम्बी गई है। मस्ता ।

तीयों -मिनमहाराजो आहि ने सन्दर-भागपूर्णे-१३ गुद्ध भो ननकी किया और प्राहार-विधि ने॥ हिन पता - जेन-साहित्य-मन्दिर, सागर [मं प्रं १२ सामुटिक शास्त्र या भाग्य पर्नासी... मंगा लेना चाहिये थोड़ी सी प्रतियां वाकी वक्तो है | चित्र भी मिलते हैं। क्रोयेक जैनग्रस्य को इसकी एकं प्रति आश्य पक्को जिएद . २) कपटे की ... २॥।

विषय सूची।

११ १३ प्राफ्नत जयमाला-भाषादीकृष १३ प्राफ्नत समुच्य जयमीला १० १५ प्राफ्नत समुच्य जयमीला का खर्थ १० १६ योतिपाठ-संस्कृत १० १८ श्रिंतिपाठ-भाषा १८ १८ योतिपाठ-भाषा १८ १८ योतिस्केत-भाषा १८ १८ योतिस्केत-भाषा १८ ४० भाषा स्तुति पाठ १८ १८ थावा स्तुति पाठ
१४ प्राकृत समुचय जयमाला का अर्थ १५ प्राकृत समुचय जयमाला का अर्थ १६ शांतिपाठ-संस्कृत १७ विसर्जन-संस्कृत १८ यांतिपाठ-भाषा १६ यांतिपाठ-भाषा
१६ श्रांतिपाठ-संस्कृत १७ विसर्जन-संस्कृत १= श्रांतिपाठ-भाषा १६ विसर्जन-भाषा
१७ विसर्जन-संस्कृत १= यांतिपाड-भाषा १९ विसर्जन-भाषा
१= यांतिपाड-भाषा १ऽ विसर्जेन-भाषा
१ऽ विसर्जन-भाषा २० भाषा स्तुति पाठ
२० भाषा स्तुति पाठ

। सत्र प्रकार के जैन प्रन्य मिलने का पताः – माहित्य-मन्दिर, सागर मि० प्र०

जैन-साहित्य-मन्दिर, सागर [म॰ प्र॰

प्रस्तावना ।

श्री पोडशकारण और उसका महत्त्र।

सामान्य पुराय से नहीं किन्तु, श्रसाध रश पुराय से होती है। अर्थात् जिन ग्रुभ क्यों द्यारा बांधे हुए पुराय के उदय से हन्द्राहि पद प्राप्त होते है उस पुराय में भी ऐसी शक्ति नहीं कि वह तीथ करत्व-निरन्तर हु: बभोगी नारकी भी कुछ समय के लिये शानित का प्रान्त हो जाते है। इस पर की प्राप्ति परमाण्ड्रों की प्रेरणा से इन्द्रादिक देवों का भी भक्तिवय पंचका्याण्क में आना पडना है। जीर विहित हो कि, संसार में तीथैकरत्व पर् ही सवाच है। फ्रांकि इस पर के घारकों ने पुल्य पद-प्राप्ति रूप फल को दे सके।

अतप्त आगम प्रसिद्ध द्यीन विगुद्धयानि सोलह गुण् ही ऐसे हे कि जिनके धारण करने से उपाजेन किये हुए विग्रिष्ट पुर्य द्वारा यह पद् मिलता है। अर्थात् जो भन्योत्तम मन, बचन, काय श्रीर सोलह गुणों रूप कारणों से होती हैं। अतपन इन गुणों के सप्तदाय का "पोड्यकारण" यह सांकेतिक सीति से पालन करते हैं वेही तीर्थंकर कहलाते हैं। तीर्थंकरत्व पद् की प्राप्ति क्र कार्ये की सिद्धि इन्हीं कृत, कारित, अनुगोदना द्वारा इस दर्शन विशुद्धियादि सोलह गुणों के समुदायका एक साथ विशेष विशेष नामहो गया है और सुमीतेके विचारसे यही सांकेतिक नाम अधिकतासे ब्यवहारमें आता है।

पोडशकारण के आराधन का समय।

ब प्रतिसमय वताचरण, पूजन-विधान, गुण चिन्तवन व मंत्र जापादि द्वारा दर्शन विश्वद्वियादि गुणैं पूर्णतया धारण-पालन नहीं हो सका। अतएव जागामी भवों में इसकी सुप्राप्ति होने के लिये अहर्निश बतेमान में द्रव्यहोत्र, काल भाव, की प्रतिकूलता से तीथैकर पर को देने वाले पोड्यकारण का

की मिक्त करमा प्रत्येक लेन म्रात्रां की मुख्य कतेब्य,है। जो गृहस्य श्रीक्रलतों के कारण पैसा नहीं कि सक्ते उनके हितार्थ आचायों ने प्रतिबर्ष भादपद, मांघ और चैत्रमास में अथवा केवल भादपद मास

पोर्डश्कारण पुंजा, सामास्य (समुचयं) और विशेष दो प्रकार से की जाती है। इनमें "सीमान्य पूजा" तो वह कहलाती है जिसमें पोडशकारण समुदाय के श्रुश्च आव्हाननादि किये जाते है। श्रीर् पूजा के मकार व विभि । में पोडशकारण के आराधन करने का भी उपदेश दिया है।

पूर्वक श्रष्ट इंब्य से पूजा की जावे, और अन्त में समुचंय जयमाल पहकर महावांचारण किया जावे। सामान्य पूजा सर्वेत्र एक शित से की जानी हैं परंतु विशोप पूजा में कहीं २ भेद हैं अतः श्रा रेध् कि कि शक्तमाया की विशोप पूजा में से विधि के गुलाकों का सिलसिलोगार पुणक छोटकर भावार्थ के " विशेषपुता " वह है जिसमें पहिले सामान्य पूजा की जाकर दशीन विशुद्धयादि प्रत्येक गुण की स्थापनों

ं " जैसे द्यालाज्ञिष्क दिवसी में शास्त्र के समय प्रतिदिन एके धर्म की जयमाला का अर्थ किया जीकर धर्म का खक्प विलामी जाता हैं। उसी प्रकार पोडशारण के दिवसों में भी मही २ प्रतिदिन पिंक र जयमाल का अर्थ पढ़ा जामर दुर्शन विगुद्ध गादि प्रत्ये न गुण्के सकपका चितवन क्षिया जाता है। मोडशकारण जयमाला।

महित पुस्तम की आदि लगा दिये गये हैं। अतः पूजन जन इस विधि के अनुसार ही पूजा किया करें।

अतप्त दशनन्त जयमाला तो शर्य सहित प्रमाशित हो स्ती है-परतु, पोडश कार्या जपमाला श्रमो

[#] बहुत से मारे इन ग्लोकों को अथमांना सामभक्त पूजा से समिय पड़ा करते हैं। वह अबुचित है क्यों िक, ये मलोक स्त्रति कप नहीं फितु पूजा की विधि यताने चाले हैं।

भी विचार बुआ क्षियि इसने साथ श्री रंजू मिष कत विरोग पुजामी [जिसमें से यह जयपाना पृथम की गई है] ज्यां का त्यां दे ही जाय तो पूजक जनों का भी लाभ हा कर पय दो कायों की तिरिद्ध हो जाने। ऐसे ही विचार से यहां ज्यमाला को प्राक्त विरोग पूना ने अन्तर्गत हो कर दो है। स्रोर तक प्रकाशिन नहीं गुई थी। जिससे बहुत से खानों में प्रर्थ सित्ति पुसाम मे न पिल्लो प पुस्तिम की अगुसता आदि कारणी से फिनने ही धर्नातमात्रों हा मनोर्य पूर्ण नहीं गांता था। जतप्य रूप मुदि को हर करने के निये अनेक पुस्त में ने प्रायार पर कई विद्यारों की समाति से जयमाला के मूनपाठ पूजनों के सुभीते के जिये भाषा की पक, संस्कृत की दो सामान्य पुजाएं भी आदि में लगा दी है। श्रोपाङ्य कारण वत व उसकी उद्यापन विधि तथा कथा मय यंत्र श्रोर मंशें हे भी प्रकाशित मी गई है। व अर्थ का संशोधन किया जार्कर यह पुत्तक प्रकायित को गई है। जपमाना मुद्रित कराते समय यद

जयमाला के खंत में शान्तिपाठ, विसंजन श्रोर स्तुति सरकत तथा भाषा दोनों भी भी शामिल 😷 कर दी है। इस नरह सोलहकारण त्रन करनेवालों को यह पुस्तक सर्वानपूर्ण वनाने की पूर्ण चेष्टा की है। किर भी यदि कोई बुद्रि रह गई हो तो स्चना मिलने पर आगामी सरकरण में संयोधन कर विया जानेगा।

ने बहु सुय धारहु अंग सुसारहु, अग्युतारहु विण्य णुमा। श्री रैंधु कवि और उनका समय।

ते सत्त महराएउ विज्ञिय हुरएउ, उत्तरिति रयध् पणुया ॥

क्ष पोडशकारण ज्यमाला किस किन की वनाई उई है ? इसका प्रवाल प्रमाण वहुश्रुत मिष्ना का उपर्युक्त दिया हुआ घता छुन्द है। ज़िसमें देधू ने अपना नाम प्रकट किया है।

ने प्राकृत भाषा में श्रीपोलचरित्र, प्रयुक्तचरित्र, वतसार, कारण्गुण पोड्यी, द्रशलन्त् जयमाला, इन्होंने ताम्रवंशी राजा इगरचंद के राज्य में निवास करने वाले अप्रगाल जातीय होर्मासर साह के मृतुर्ये लघुप्न होल्क्ने उपदेशार्थे दशलन्। जनमाला का निर्माण किया था।" श्रोयुत नाथूरामजी प्रेमी द्वारा मुकाशित " दिगम्बर जैन त्रथ कता श्रोर उनके प्रंथ " नामक पुत्तक में यह भो लिखा है कि रेषू कवि ं परंतु रेधू कवि कीन थे, श्रीर कब हुए इस विषय का निर्णय करानेवाली कोई भी प्रशस्ति वगै-रह हमारे देखने में नहीं आई। अवश्ये जैनहितैषी सन १७ के अंक ३-४ में अधित बाबू जुगले किशोर्जी ने प्राकुत आदिपुराण शीर्षक लेख द्वारा सूचित किया है कि "रेधू कवि विक्रम की १६ वीं श्वनाब्दी या १७ वीं श्रताब्दी के पूर्वाखें में थे। * इनके पितामह का नाम देवराज व पिता का नाम हरिलंह था।

। " परवार-बन्धु " कार्यांतराः जबलपूर । ऋत्तय तृतीया १८=३.

[खुरई, सागर निवासी] —- छोटेलाल जैन ।

9/)

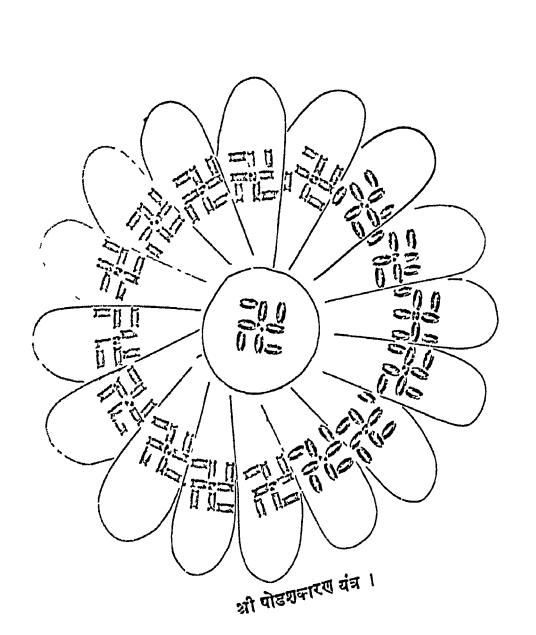
रत्त्रयत्रो, मेघेश्वर चरित्र, षटधमोपदेश रत्तमाता, भविष्यद्त्तवरित्र और करकेंड चरित्र इस प्रकार द्य

प्रथ बनाये हैं। इनमें जो कारण्युणपोडग्री हैं वह पोड्या तरण् जपनाला का नामांतर प्रतीत

विक्रम सम्बत् १५७० के लिखे हुए एक गुरके में रेधू कवि कृत यही पोड्यकारण जयमाला लिखी हुई है। इससे यह निश्चित होता है कि रैधू कवि सम्बत् १५७० के पहिले ही हो चुके थे।

THE REAL PROPERTY OF THE PARTY विनयसम्पत्तनायनमः Harage / HARATA MARIANTA सार्ग समायतास्त्रमः ्रयायण्यकपरिदाण्येन**मः** प्रक्रियामाप्त्रम् :सहस्रोधिकेत्रहाहो म_यचन अक्त्यं नमः HARRINETER ं इंयाचतकरणायनम्. श्री पोटशकार्ण यंत्र ।





वाडग्रकारण यूजा की विधि

कर पूजा के साथ ही पढ़ा करते हैं, जो अमुचित है। मर्गोंकि ये रलोक स्तुति रूप नहीं किन्तु पूजा की विधि वतकाते हैं। इसकिये इन एलोकों का सिलसिलेवार पृथक छांटकर चोड्यफ्रारण की सामान्य पूजा सब जगह एकसी प्रचल्ति है। परन्तु विद्योग छन्द पूजा की विधि यतलाने वाले हैं, किन्तु पूजन जन रन श्लोकों के। जयमाला समक्त भावार्थ सहित यहां दे दिये हैं। अतः पूजन जन इसी विधि के अनुसार गुजा िभया करें:--पुजासे कहीं कही मेद री। श्री रयधू कवि छत प्राज्ञत भाषा की विशेष पूजा में निन्न लि खत अन्युगी छन्दः-इदि सीलह मत्तर, दुयल विगंतर, सीलह नेटिह तालिहिहि। णु पंक्ला सिनि ठाविवि जंते, आपुण सम्मुह जुंजिविमते॥३॥ मणुक्तमेण सुसिद्दहि, बर सुहदिहुहि, पुणु सुषणहि सुय पूर्यावहि ॥ १ ॥ वि प्य दहिय इन्खुरस पडरइ, रहाचिङ्जय बजंतह तुरियह॥२॥ अज्ञावाहण विहि पढमी फिल्जई, तह थिर चित्त करिव टाविज्जर ॥ ४॥ णु फलसिं एहाविवि गंधीवड, वंदिज्जर णासिय तणु रीयड। 📗 व्सम विसुद्धि तिहुँ बारिह, मंतु पहे विणु दुरिय णिवारिहि। ्रित जांतु बर पट्टरिवलार, तस्स पयडा भन्यहं किलार्

3.3

1

पुणु तेहिं जिमत्तर अद्रदुण, मालहि कलियहि णउ अहियऊण॥८॥ पुणु पुजा बसुमेयहि दन्बहीं, पारभिजाइ विगलिय गन्महिं॥५॥ दिमि दिमिय दिमिंकिय मंदलेहि, उन्छलिय तर्हणिमुद्द मंगलेहि ॥ १० हो हो रच कय बहु संख एहि, उण टण टणंत घंटा सएहिं॥ ११ सिष्णजीय करण पुणु तिज्जइ, तहं ठावधु विहाणु भाषिज्जइ। इय सोलह कारण प्य अग्व, करिस्तण उत्तिविहिणा अणग्द्र ताणंतरि कुसुमंजि किवेचि, पणमंति सिरे उघ्मउ ह्येचि। सल सलिय पवर भताल पहिं, तुर तुरिय सह को हल सर्पहिं। डिम डिमय डिमंक्तिय होल गर्हि, भ भ क्तिय भेरी रालप्हिं [यता]-इएमाइ पवरचजाइ गणहिं, चजित्तह दह हिस भरिया पुणु थिर भाणे भाइयइजंतु, दंसण विसुद्धि पमुहाइमंतु ॥ ६ ॥ एयंगी किङज़इ सुद्ध भाव, पक्वेकिंगि णिद्देलिय पाव। जस्संगवस्स पूया तस्स थुई किलाए णक्यम् ॥ ७॥ इक्केक पडि पूजा कायन्या मिस्पि मिस्पाय ॥ ६॥ हक्केंक पडि पूय पुणु उत्तारहु कणय पत्तठिव अग्घ । पत्र पिय अंगाणं दसण पमुहाय अद्रहूणाणं।

मे अनुक्रम से एक एक भावना का मंत्र लियना चाहिये। फिर इस यत्र की उत्तम पट्टे पर नाव् पूर्वंक स्नान कराना चाहिये। इस प्रकार शरीर के रोगों का नाश करने वाले गन्धोत्क स्थापन अर्गर सन्निधिकरण करना चाहियै। पश्चात् अष्ठ द्रज्य से दर्शन विश्वद्धि नामक्त प्रथम अंग की पूजा करे-इसी प्रकार जो चिनयसाम्पन्नतादि अंग हैं उनकी मी प्रत्येक भावार्थ--[चित्र देखिये] सोलह कोठोंका यत्र गनाकर उसके प्रत्येक काठा स्यापन करने इसकी प्रतिष्ठा करे। पश्चात चौबीस महाराज की प्रतिमा यंत्र के साथ स्थापन करके उनका दूध, दही, घुत, इक्षुरस से अभिपेक करके जल के कलशों से वादित्र की बन्दना को, फिर"ओं ही दर्शन चिथुद्धये नमः"इस मंत्रका ३ वार उचारण करके आहान, दिज्ञा मन्त्रेण मन्ति ज्ञवण, तिरिण वयक्त णाय त्रिरिया॥ १२॥

इस प्रकार सीलह अंगों की पूजा करके फिर यंत्र में लिखित सीलह अंगों के सीलह मंत्रों की यथाकम शृद्ध चित्त से माला जपना चाहिये-स्थिर चित्त होकर उन मंत्रों होकर करना चाहिये। # पश्चात् कुसमांजि क्षेपण करके खड़े का ध्यान

पूजा करने जिस अंग की पूजा की हो उसकी स्तृति पदकर महार्घ देना चाहिये।

क्ष पोडशकारण बत के दिनों में दर्शन विद्युद्धादि मंत्रों का क्रम से एक एक मन्न का देा देा दिन तक जाप करे। तथा धारणा-पूर्णता और उद्यापन में समुचय मत्र का जाप करे। '' भो ही दर्शन विश्चाद्धादि पोडशकारे**षोभ्या नमः" इस प्रकार निन्य त्रिका**ल आप करना चाहिये । नमस्कार करे। फिर मृद्ग, फ्रांफ, करहल, शंख, धंटा, ढोल, भेरी आदि यादित्रों के नाद व स्त्रियों के मुख सी मंगळ गान होते हुए भव्य औष का तीन प्रविश्वणः करना चाहिये

बोड्यकारण व्रत की विधि

पर चौबीस तीर्थंकरों की प्रतिमा तथा यत्र स्थापन करके अभिषेक पूर्वंक पूजन करे-फाल्गुन सुरी पूर्णमा के। पोडशकारण का मंडल मांडकर और उसमें लिंहासन पश्चात् समुचय मंत्र का जाप करे।

पूजन के दिनों में किसी अतिथि तथा अभ्यागत ने। भाजन कराके आप भी न करे-अपने आपके। इसी समय से ब्रती समझे-गृहारम्मादि कार्यों का त्यांग करे, मीन ‡ सहित एक स्थान में वेठकर एक वार भोजन करे-दूसरो यार जलादि तक भी यहण

1 मीन के माथ भोजन करते समय किसी प्रकार का मेजेन, पास करके अंगुली च आंग आदि के इशारे से अपने असिपाय केा समक्षाकर कियी गाय, पेय आदि पदार्थ को नहीं मगाना चाहिये। हां, नियेध (नहीं) बाचक सकेत करने में हानि नहीं है।

इस स

विक्या की छोडे और निरन्तर द्यानिष्यूद्धि आदि सीलह भादानाओं का चिन्तवन

बत के यीच में पर्व दिनों (अष्टमी, चतुर्दशी) के आजाने पर अथवा तिथि की हैं-उनके। यथा सम्भव पालन करना चाहिये। पथ्वात् आधिवन वदी २ (गुजराती भादों बदी २) के। बन की पूर्णता के , िलये भी उक्त प्रकार अभिपेक--पूजादि कर ने अतिथि-रूप से जिन गुण-गान भजन पूर्वक जागरण करे। इतना विशेष और करना चाह्रिये कि धारणा और पूर्णता के दिन ते। समुचय मत्र का जाप और नित्यप्रति शे शे दिनों में यंत्र लिखित १६ मंत्रों मेंसे कमशः । एक एक मंत्र का जाप करना चाहिये। इस प्रकार १६ करता रहे। अपना समय धर्म ध्गान में वितावे, दिन में निद्रा न ले, प्रमाद् व नीद हुर करने के लिये रात्रि में यथासम्भव निद्रा लेवे, इसी प्रकार एक मास आरिवन वयी एकम तक न्यूनाधिकता के कारण कभी २ वेला (है। अपवास) तेला (तीन उपवास) भी आजाते अभ्यागत का भाजन कराके, दीन दुष्टियों का यथा योग्य दानादि देवे। पश्चात सुहाद साधर्मी जनों के साथ चैठकर आप भोजन करे। ब्रत की निर्विघन समाप्ति के हुर्प में चिशेष निरन्तर करे। पूर्णिमा के। यत घारण करकी प्रतिषद्ग का उपवास,।फिर देाज की पारणा, पुनः तीज का उपवास. चीथ के पारणा इस प्रकार एक उपवास एक पारणा फरके यत जाता है। मंत्र, ३२ दिन में पूर्ण है ति हैं। उत्क्र वत, बेळा तेळा आदि पूर्वका किया करे-यह मध्यम यत की चिष्टि है।

मध्यम मे १ उपवास और एक पारणा इक्तिरे से करे। जघन्यप्रत में पर्व दिनों में पहले दिन उपचास, करके नित्य एकासना करना नाहिये।

षोड्यकारण उद्यापन-विधि।

तीन शाखाओं के त्रत स्वयांक्ति अनुसार उत्कृष्ट, मध्यम अथवा जघन्य रोति मे १६ वपं उपयुंक विधि अनुसार माघ, चैत्र और भाद्रपद्र मासों में एक एक मास पर्यन्त

म्म करे। प्रथम जिन चेत्यालयमें एक वेदी या बड़े ची जापर पोड्याजारणका मांडना माड-उसके अनन्तर शाखावाले मास में समस्त साधमीं जनों के। बुलाकर उद्यापन की विधि प्रार-जिस मास से पोड्याकारण बन प्रारम्भ किया हो उस मास तक उसे पूणे करके करे। पश्चात् निम्न चिधि पूर्वेक उद्यापन करेः—

में चांबलों की रगकर यनाया जाता है। किन्तु काठों में मन्त्रों के नाम न लिखकर साथिया कर उसने मध्यचतुावंशनि जिनप्रतिमा और यंत्र की स्थापना करके अभिपेक पूर्वेक बृहत पोड-योडग्रामारण मंडल, यत्र के समान ही, से।लत् कांग्रें का, पांच प्रकार के गूद्ध रंग शकारण विधान अर्थान् इसीमैं छपीपूजा जयमालाका प्रारम्भक्ते यान्तिपूर्वेक विसर्जन करे।

वना देना चाहिये। [नक्या देग्विये]

चाहिये। पूजा युद्ध (गादी के) बख़ों के। पहिनक्त करना चाहिये। तथा मंडल का पूजन के समय प्रत्येक केरिं में प्रत्येक धमं की जयमाल पढकर पूर्णांघं चढाना

यो इस १८

फालर, घंटा, चबर, छत्र, पूजा के वतंन आदि) चेत्यालय में मेंट करे। कम से कम सीलह आवकों का भोजन करावे, फल, वादाम, सुवारी, श्रीफल आदि कोई फल बांटे-तीयों, उद्यापन में सीलह प्रकार से उपकरण (जैसे शास्त्र, चौकी, अछावर, चेरेवा, वैंबर, छत्र आदि प्रातिहाय तथा अष्र मंगल दुन्य से विविध प्रकार सजाना चाहिये।

इस अत का फल तीर्थंकर प्रकृति के बन्ध का कारण है। जेसा कि नीचे की दान देवे-शानदान में शास्त्र वाटे, अतिथि तथा अभ्यागतींका सन्मान करे। कथा से विदित होता है:--

शक्षा संस्थाओं आदिका तथा दीन दुखी जनोका यथा शक्ति भोजन, वस्त्र, गोपधि आदि

मोलहकारण बत कथा।

नमी देव आरहंत नित, गुरु निग्नंच मनाय। श्री जिनवाशी हद्य धर, कहूं कथा ममुदाय॥

विपुलाचल, उद्याचल आदि पच पहाडिया हैं, तथा पहाड़ियों के नंभी कितनेक उष्ण जल देश में राजगृही नामकी एक वहुत मनोहर नगरी है,। और इस नगरी के समीप के कुंड बने हैं। इन पहाडियों व फिरनों के कारण नगर की शोभा विशेष नंद गई है। आर्थ खंड में मगध नामका एक प्रदेश है, जिसे आज कल विहार प्रात कहते हैं अस

यद्यपि काल दीप से अत्र यह नगर उजाड हो रहा है परंतु उसके आस पास के जिन्ह

प्रयस्त करे, उसकी यथासाध्य रक्षा च उपति का उपाय करे, तभी बहु राजा कहाने ने पूर्वक शामन कर सकता है। उसका कर्तत्य है कि वह प्रजा की भलाई के न्यिय सतत को द्रव्य मिलता है, उमकी थाजीचिका प्रजा के आश्रित है, रसिलिये चह प्रजा पर नीति-होने तथा प्रजा पर अत्याचार फरने के कारण प्रजा यूनसे अप्रसन्त होगई थो। इसी मे सम प्रजा ने मिलकर इन्हें राडयन्युत कर दिया। ठीक है, राजा प्रजा पर अत्याचार नहीं कर सकता है, यह एक प्रकार से प्रजा का नीकर हो है, क्योंकि प्रजा के हारा हो राजा चिल्लांतफ नाम ने भाई अपने पिना द्वारा प्रवृत्त राज्य करते थे, धुन ने राज्य कार्यमें अनिभिध अंतिम चीबोसवं तीथै कर श्रीवहं मानस्वामीके समयमें रस नगरमें राजा श्रेणि.क किया। इस समय रनके पिता उपश्रेणिक राजा का स्वर्गवास हो चुका था, ओर रनके एक केश्वयं सिंहत रचदेश की लीटे तो यहां के निवासियों ने इन्हें अपना राजा यनाना ग्वीकार चलेंगी ही रहे। जीर मिज बाहु तथा चु दिवल से चिहेगों में समण करके बहुन षिभूति च में पूर्वीपार्जित कर्म के उद्य में अपने पिता हारा देया से निकाल गये थे, सी अपण करते हुए एक बीद्र साधु के उपदेश से बीद्रमत की स्वीकार करके बहुन काल तक बीद्र मता-राज्य फरते थे। यह राजा बडा न्यायी और प्रजापालक था। ये अपनी फुमार शघस्था देखने से प्रकट घोता है कि किसी समय यह नगर अवश्य हो बहुत उन्नत होगा।

ç

SU CH

योग्य हो सकता है, और वह प्रजा भी उसकी आजाकारिणी हो सकती है। राजा और प्रजा का सम्बन्ध पितम् और वुन्न ने समान होता है-इसित्ये जप २ राजा की बोर से अन्याय व अत्याचार घड जाते हैं, तच तज प्रजा अपना नमा गजा चुन लिया मरती है, मीर अत्याचारी-अन्यायी राजा को राज्यच्युन करके निकाल देनी है। इसी निषयानुसार राज-गृहीकी प्रजाने सन्यायो चिलांतक नाम के राजा को निकाल कर श्रेणिक को अपना राजा बनोया और इस प्रकार राजा श्रेणिक नीतिषूर्वंक पुत्रवत् प्रजाका पालन करने लगे।

चेलना रानी जैन घर्मानुयायी थी, और राजा श्रेणिक वीद्ध मतानुयायी थे। इस प्रजार यह केर वेर (केला और वेरी) का साथ वना था जिससे इनमें निरतर धार्मिक चिवाद हुआ करता परवात् इनका एक और ग्याह राजा चेटक की कन्या चेलनाकुमारी से हुआ। था। दोनों पक्ष वाले अपने अपने पक्ष से मंडनार्थ प्रवल युक्तियां दिया करते थे, परन्तु भयति राजा श्रेणिक ने हार मानकर जैन धर्म स्वीकार कर लिया, भीर उसकी श्रद्धा जैन " सत्यमेच जयते सर्वदा " की उक्ति के अनुसार अन्त में रानी चेलना ही की विजय हुई-धर्म में अत्यन्त द्वढ़ हो गई। इतना ही नहीं किन्तु चह जैन धर्म, देव वा गुरुवों का परम भक्त बन गया और निरंतर जैन 'यर्म की उन्नति में सतत प्रयत्न करने लगा।

2

6

3

एक दिन राजगृही नगर के समीप उद्यान-वन में चिषुलाचल पर्वत पर थी महे-वाधिदेव परम भद्वारक श्री १००८ वक्षंमान स्वामी का समव्यरण आया। जिसके अतिगय

3

रोग-मरी य अक्रान्त आदि का नाम भी न रहा, इत्यादि अनैकों अतियाय होने लगे, तय वनमाछी फल थौर फूलों की डाली लेकर यह आनन्द्दायक समाचार राजा के पास से वहां के बन उपबनों में छहों ऋतुत्रों के फल फूल पक हो साथ फल और फूल गये-तथा नदों, सरोबर आदि जळाशय जळपूर्ण होगये, बनचर व जळचर आदि जीन सानन्द अपने अपने स्थानों में स्वतत्र निर्मय होकर विचरने और क्षीड़़ा करने लगे, दूर दूर तक मुनाने के लिये गया, और चिनययुक्त भेंट करके सब समाचार कह सुनाये।

घोषणा करा दी कि महाबीर भगवान का समवशारण विषुळाचळ पर्वत पर आया है। इसछिये सव नरनारी बंदनां के लिये चलो थीर राजा रुचयम् भी अपनी विभूति सिंदित उतर कर चिपुलाचल की थोर. मुह करके परोक्ष नमस्कार किया। पश्चात् चनमाशी को राजा श्रीणक वह सुनकर वहुत ही प्रचन्न हुआ और अपने सिहासन से तुरत ही यथेच्छ पारितोपिक दिया और यह शुभ सवार सब नगर भर में केता दिया। अर्थात् यह हपित मन होकर वंदना के लिये गया।

जाते २ मानस्थेभ पर द्विष्टि पडते ही राजा हायी से उतर कर पाव प्यादे समय-शरण में रानो आदि स्वजन-पुरजनों सांहित पहुंचा और सब ठोर यथायोग्य बंदना-स्तुनि करता हुआ गथकुटी के निकट उपस्थित हुआ, और भक्ति से नम्रीभूत हो, स्तुति कर है, मनुष्यों की सभा में जांकर बेंड गया-और सब लोग भी यथा योग्य स्थान में बंड गये।

डस F

77

किस प्रकार है, ओर इस ब्रत को किसने पालन किया तथा क्या फल पाया ? सो छपाकर

हो श्री गौतमस्वामी (गणधर) से प्रश्न किया " कि हे प्रभु पोड़शकारणवत की विधि कर चुके, तव उस सभा में उपस्थित परम श्रद्धालु भक्तराज श्रेणिक ने चिनययुक्त नम्रीभूत है अर्थात् मीक्ष होना निकट रह गया है) उन जोवों ने यथा-शिक सुनि अथवा आवफ के प्रत धारण किये तथा जो शक्तिहीन जीव थे, और जिनको दर्शन मोह का उपशम घ क्षय हुआ था सो उन्होंने सम्यक्त्व ही ग्रहण किया। इस प्रकार जब वे भगवान धर्म का स्वरूप कथन धर्मे का उपदेश दिया, जिसे सुनक्तर निकट भन्य (जिनकी ससार-स्थिति थोड़ी रह गई इत्यादि का स्वरूप समफाकर रत्नवय (सम्यग्व्यंन, सम्यग्जान, सम्यक्वारित) हप मोश्रमार्ग का कयन किया और, सागार (गृहस्य) तथा अनागार (साधु-)हत्यागी) हैं, सो उस समय श्री महाबीर स्वामी के समबशरण में उपस्थित मणनायक श्री गाँतम स्वामी ने प्रसु की वाणी की सुनकर समाजनों को सात तत्व, नव पदार्थ, पंचाहितकाय सर्व उपस्थित सभाजन अपनी अपनी भाषा में यथासंभय निज ग्रानायरणी फर्म के श्रयोपशम के घारी हैं। उक्त वाणी को द्वाद्यांगरूप कतन कर मन्य जीवों को मेदामेद सहित समभाते त्तय मुमुसु (मोस्नामिस्नामी) जीयों ने कत्याणायं श्री जिनेन्द्रदेव के हारा मेघों अनुसार समक्त हो हे तथापि गणथर (गणेश) जो कि घुनि को सभा में श्रेष्ठ चार जान कं गर्जना के समान छै कार क्ष अनक्षरी वाणी (दि॰य ध्वति) हुई। यत्रिष इस वाणीकी

कहो, ताकि होन शक्तिघारी जीव भी यथायाकि अपना कल्याण कर सकें, और जिन धर्म की प्रभावना होवे। यह सुनकर श्री गीतमस्वामी बोले,-राजा दिम्हारा यह प्रश्न विधि इस समयोचित और उत्तम है इसल्यि ध्यान लगाकर सुनी। इस व्रत को कथा व

ţ

षोडश कारण भावना, जो भाई चितधार । कर तिन पद की वदना, कड्ढँ कथा सुखकार ॥१॥

राजा हैम प्रभु और रानी विजयावती थी। इस राजा के यहां महाश्रमी नाम का नौकर था जम्बूद्वीप में भरत क्षेत्र के मगध (विहार) प्रांत में राजगृही नगर है। वहां का और उसकी स्त्री नामका प्रियँवंदा था। इस प्रियवंदा के गर्भ से काल भेरवी नाम की अत्यन्त कुरूपा कन्या उत्पन्न हुई, जिसे देवकर मातापितादि सभी जनों को घुणा होती यी।

युक्त हो पूछा:-हे नाथ ! यह मेरी कालमेरवी नामकी कन्या किस कर्मके उद्यसे ऐसी कुरूपा और कुछक्षणी उत्पन्न हुई है, सो कृपा कर कहिये ? तव श्री मुनिराज अवधिष्ठानके नगरमें आये, तो वह महाशामां अत्यन्त भक्ति साहित थ्री मुनिका पड़गाहकर विधिषुर्वक आहार देकर, मुनिराज द्वारा धर्गोंपदेश सुनने लगा। पश्चात् जुगल कर जोडकर विनय-एक दिन मतिसागर नाम के चारण मुनि आकाशभागं से गमन करते हुए इस घारी कहने लगे, वत्स ! सुनोः-

अस क

इस रानी से विशालाक्षी नामकी एक कन्या थीं। यह कन्या बहुत रूपवान होनेके कारण बहुत अभिमानिनी हुई और इसी रूपके मदमें उसने एक सहग्रण न सीखा। यथार्थ है डज्जैनी नगरीमें महीपाल नामका राजा और उसकी बेगावती नामकी रानी थी।

अहंकारो (मानी) केा चिद्या नहीं आती हैं। थी कि, इतनेमें ज्ञानसूर्य महातपस्वी श्री मुनिराज उसके घरसे आहार लेकर निकले, सो एक दिन वह कन्या अपनी चित्रसारीमें वेठी हुई दर्पणमें अपना मुख देख रही

इस अज्ञात-रूपके मदमें मस्त कन्या ने मुनिका देख कर खिड़कीसे मुनिके ऊपर थूक दिया, थे कि, राजपुरोहित इस कन्या का उन्मत्तपना देखकर उसपर बहुत कोश्रित हु शा तथा उसे और थूफ कर बहुत हिषत हुई। धमकाया और तुरन्त ही प्रासुक जल से श्री मुनिराजका श्ररीर प्रक्षालित किया और बहुत नीच कृत्यपर पछताकर श्री मुनिके पास जाकर नमस्कार किया और अपने अपराधकी भक्तिसे वैयावृत्य कर स्तुति की। यह देखकर वह कन्या लिजात हुई और अपने किये हुए क्षमा मोगी। सो वह कन्या वहां से मरकर तेरे घर यह कालमेरवी नामकी कन्या हुई है। इसने जो पूर्व जन्ममें मुनि की निन्दा व उपसर्ग रूप घोर पाप किया है, उसीके फल से पृथ्वी समान क्षमावान श्री मुनिराज अपनी नीची द्विष्ट क्रिये हुए चले ही जा रहे

ऐसी कुरूपा है। पूर्व संचित कर्मोंका फल भोगे विना छुटकारा नहीं होता है, इसलिये अब

योग्य है। तब पुनः वह महाश्रामां बोला, है प्रभु । कपा कर काई ऐसा उपाय बताइये कि इसे समभावोंसे भोगना ही कर्सन्य है-और आगेका ऐसे कर्म न बंधें ऐसा उपाय करना जिससे यह कन्या इस दुःख से छूटकर सम्यक सुखोंका प्राप्त हो। तब श्रीमुनिराज बोले

बत्स ं सुनोः—सत्तारमै ऐसा केाई भी कायं नहीं है जो मनुष्योंके लिये असाध्य हो अर्थात् वह न कर सके। यह कितनासा दुःख हैं ! जिनधर्म के सेवन से अनादिसे लगे हुए जन्म मरणादि दुःख मी जब छूट कर सच्चे मोक्ष सुबकी प्राप्ति होती है तब और दुःखों की क्या बात हैं । वे तो सहज हीमें छूट जाते हैं । इसिलिये यिद् यह कन्या पोड्यकारण भावना भावे

थौर व्रत पाले, तो स्त्रीलिंग छेदकर मोक्ष सुखका पावेगी। तव वह महाशमा योला, है स्वामी! इस ब्रतकी कौनसी भावना है और क्या विधि है! सी कृपा कर कहिये विधि बताई मुनिमहागाजने तब इन जिज्ञासुओं का निमन प्रकार बतका रूपकप और

य बोलः—

सप्त तत्व तथा पुर्य पापका स्वक्ष ज्ञानकर-इनकी श्रद्धा करके अपनी आत्माकी पर पदार्थों निमंध । गुरू और सब्बे (जिन भाषित) धर्मपर श्रद्धा (विश्वास) छावे । तत्पश्चात् (१) संसार में जीवका वैगी मिछवात्व और हितू सम्यक है। इसलिये मनुष्य का कतंन्य है कि सबसे प्रथम मिथ्यात्व (अतत्व श्रद्धान या उत्दा-विषरीत श्रद्धान) के। वृमन (त्याग) करके सम्यक्त्व क्ष्पी अष्टनका पान करें; सत्यार्थ (जिन) देव, सच्चे

全本本本本本本本

3

乍

सन्मागं में हड़ रहना। ये चार गुण प्रमट हो जाते हैं। उन्हें फिसी प्रकारका भय व चिन्ता-की उन्हें प्रचल इच्छा नहीं होती, चाहे वे किसी कर्मके उद्यसे बन मी कर सकें ते। भी व्रतोंमें उनकी श्रद्धा च सहानुभूति रहती है। यही मोक्ष मार्गका प्रथम सोपाम (सीढ़ी) है। इसक्तिये इसे ही २५ मळ-दोपोंसे रहित और अप्र अंग सहित घारण करे, इसके यिना भीर आस्तिका (शद्धा) कैसा भी अवसर क्यों न आंत्रे ती भी निर्णय किये हुए अपने व्याकुल नहीं कर सकती है। वे भीर वीर सदा प्रेसन्न चित्त ही रहते हैं, कभी किसी चीज से मित्र अनुभव करे। और अन्य मिष्ण्यात्वी देव गुरू व धर्मकी दूर ही से इस प्रकार छोड़ दे समभाच) सुख व दुःख में एकता समुद्र सरीखा गंभीर रहना, घरराना नहीं। संघेग अवसर पाकर पिजरे से निकल भागता है। ऐसे सम्यक्त्वी पुरुष के प्रथाम अनुकम्पा (करुणा) दुःखी जीवोंपर द्या भाव कर्कं उनकी यथाशिक सहायता करना प्रम बहाना **ब्रान और चरित्र सय निरुतल-मिध्या हैं, यही दर्शनविणुद्धि नामक प्रथम भावना है**। धमोतुराम) सांसारिक विषयों से विरक्त हो धर्म और धर्मायतनों में भ्रम तोता

परन्तु क्या कीआ मंहिर के शिखरपर बैठ जानेसे गरुड़पक्षी हो सकता है ? कभी नहीं। केवल अहंकार (मान) है, भले ही वह अभिमानी अपनी समफ्ष में अपने आपके। बड़ा माने t (२) जीव (मनुष्य) संसार में जो सवकी द्रुप्टिसे उतर जाता है इसका कारण सन हो प्राणी उससे घुणा करते हैं, कदाचित् उसके पूर्व पुरयोद्य से उसे कोई कुछ कह सके, तेर भी क्या वह किसीके मनका वद्छ सकता है १ जो ऊपरकेर देखकर चछता है वह अवश्य ही नीचे गिरता है। ऐसे मानी पुरुप की कोई विद्या सिद्ध नही होती है, जो

थमिमानी अपने दोप नही स्बोकार करता है उसकेरोप बढ़ते ही जाते हैं, वह कभी उनसे मुक्त नहीं हो सकता है। इसल्पिये दर्शन,ज्ञान,चरित्र,तप और उपचार इन पांच प्रकार की विनयों चाहिये, समान (बराबरीबाले) पुरुष में प्रेम शोर छोटों में कहणा भाव से प्रवर्तना का स्वकृप विचार कर विनयपूर्वक प्रवर्तन करना सो विनय सम्पन्नता नाम की भावना है। चाहिये, और सरेव अपने दोयों को ह्योकार कत्ने में सावयान रहना चाहिये, क्योंकि जो कि होना असभच है। इसछिये निरंतर अपने से बड़ों में सदा चिनयपूर्धक बर्ताब करना

d,

हास

के घोड़ा थीर विना अंकुश के हार्था। इसल्यि आवश्यक है कि मन व इन्टिगों को वश (३) विना मर्यादा के मन वश नही होता है, जैसे कि विना लगाम (वाग-रास)

पा परित्रह प्रमाण (सम्पूर्ण परित्रहों का त्याग या अपनी योग्यता या शक्ति अनुसार करने के किये कुछ मटयांदारूपी अंकुश रखना चाहिये। इसलिये अहिसा (किसी भी जीव को न सताना, न मारना), सत्य (ययार्थ चचन बोछना, परंतु किसी को पोड़ाजनक न हों), प्रचौर्य (विना दिये हुए पर वस्तु का प्रहण न करना), ब्रह्मचर्य (स्त्री मात्र का अथवा ह्चदार घिना अन्य स्त्रियों के साथ चित्रय (मेथुन सेवन) का त्याम) ओर परित्रह त्याम

आवश्यक बस्तुओं का प्रमाण करके अन्य समस्त पदायों से ममत्व भाव त्यांग करना, इसे

हैं, ऐसा विचार करके इन व्रतों में द्रढ़ होना चाहिए। यह शोळव्रतेष्वनतिचार भावना है। (३ गुणत्रतों और ४ शिक्षाघ्रतों) का भी पालन करें । तथा उक्त पांचों व्रतों के अतीचार लोभ को रोकना भी कहते हैं। इस प्रकार ये पांच झत और इनकी रक्षार्थ सप्तशीलो हीन होने पर भी अज्ञानी आंखधालेसे अच्छा है। अज्ञानो न तो लौकिक कार्यों ही में क्योंकि जहां चर्म चक्षु नहीं देख सकते हैं वहां ज्ञान चक्षु हो काम देते हैं। ज्ञानी पुरुष नेन का सामना करना पड़ता है। ऐसी अवस्था में ज्ञान सम्पादन करना परमावश्यक है; से चिपरीत मार्ग ग्रहण कर लेता है, जिससे झुख मिलना तो इर होता जाता है और दुख कदाचारी जनों को इस भव में और पर भव में भी अनेक प्रकार द्राड व दुख सहने पड़ते पंचद्रगड । ऐसा व्रती पुरुष अपने सदाचार से खबका आदर्श बन जाता है। इसके बिरुद्ध (दोष) भी बचावे । इन व्रतों के निर्दोघ पाळन करने से न तो राज्यदंड होता है और न समस्त सम्पत्ति इसे भोगने को मिल जाए तो भी तृष्ति न हो, तृष्ति तो क्या इसकी ठगाया जाता है, और अपमानित होता है। सिल्ये ज्ञान उपाजन करना आवश्यक है, सफल मनोरथ होता है, और न परलोकिक ही कुछ साधन कर सकता है। वह ठौर ठौर चिचार करके विद्याभ्यास करना, व कराना स्रो अमीक्ष्णज्ञानोपयोग नाम की भावना है। (४) हिताहितका रुचकप बिना जाने जीब सर्देव अपने लिये सुख प्राप्ति की इच्छा (५) इस जीव के विषयानुरागता इतनी बढ़ी हुई है कि यदि तीन लोक

可

लोक के पदार्थ भी जितने हैं उतने ही हैं, और सभी जीवों की अभिलापा प्रेसी,ही,वही। हुई हैं, तव यह छोक की सामग्री किस किसकी, किस किस अग्रा में तृप्न,कर।सकती है19 विषयाभिछापा का असख्यातवा अग्र भी न पूरा हो। और जीव संसार में अनन्तानन्त के, अर्थात् क्तिसको नही। ऐसा विचार कर उत्तम पुरुप अपनी शन्द्रयों को चिययों से कर मन को घम घ्यान में लगा देते हैं। इसी को सवेग भावना करते हैं।

SOLUTION OF THE

4

3

(६) जव तक मनुष्य किसी भी पदार्थ में ममत्त्र भाव रखता है, अर्थात् यह मेरी है इत्योदि भाव रखता है, तव तक वह कभी खुखी नही हो सकता है, क्योंकि पदार्थों का इसिकिये जो कोई इन पदार्थों को (जो उसे पूर्व पुरयोद्दय से प्राप्त हुए हें) अपने आप ही छोड़ देवे ताकि वे (पदार्थ) उसे न छोड़ने पायें, तो नि सन्देह दुग आने का अवसर हो न रहेगा। इस प्रकार विचार कर जो आहार, शोपघ, शास्त्र (विद्या) शोर अभय रून चार स्वभाव नाशवान है, जो उत्पन हुए सो नियम से नाश होंगे, जो मिछे हैं सो निछुड़ेंगे, प्रकार के दानों को देता है तथा अन्य यथाचश्यक कायी में धर्म प्रभावना व परोपकार में

सीया करते २ और सम्हाळते २ क्षीण होता जाता है और एफ हिन आयु को स्थिति पूर्ण (७ यह जीव स्वस्वक्ष को भूला हुवा इस घृषित देह में ममत्व करके इसके पीपणार्थ नाना प्रकार के पाष करता है, तो भी यह शरीर स्थिर नही रहता है। हिनों दिन द्रन्य लर्च करता है उसे ही शक्तितस्त्याग नामकी भावना कहते हैं।

दीते ही छोड़ देता है। सो ऐसे नाशवंत घृष्णित शरीर में ममत्व (राग) न करके बास्त्रविक समभक्तर अनशन, ऊनोद्रर, बतपरिसंख्यान, रसपरित्याग, विविक्तश्रय्याशन और काय-अनन्तानन्तवार संयोग तथा वियोग हुआ है, सो फिर इससे ऐसा वियोग हो कि फिर कमी भी संयोग न हो-मोक्ष प्राप्त हो जावे । इसमें यही सार है, क्योंकि म्वर्ग-नर्क वा पशु सच्चे सुख की प्राप्ति के अर्थ इसको लगाना चाहिये-ताकि इसका जो जीच के साथ पर्याय में नो तपश्चरण पूर्ण हो हो. नहों सकता है, इसलिये यही श्रेष्ठ अवसर है। ऐसा क्लेश ये छः बाह्य, और प्रायक्षिन, चिनय, चेयाचृत्य, स्वाष्ट्याय, ब्युत्सर्ग और ध्यान ये

(८) धर्मकी प्रशृत्ति धर्मात्माओं से होती है, और धर्म साधुजनों के आधार है, इसलिये साधुवगंमें आये हुए उपसागींको यथासंभव दूर करना यह साधु समाधि नाम की भाघना है।

अभ्यंतर इस प्रकार वारह तर्पोमें प्रचृत्ति करता है, सो सातवीं गक्तितस्तप नामकी भावना है।

(६) यारीर में किसी प्रकार की रोगादिक वाथा आजाने से परिणामों में यिथिछता व प्रमादांआना संभव है। इसकिये साधमीं (साधु व गृहस्य) जनों की सेवा, उपचार क्तरता कर्तन्य है। इसे चैयाग्रुत्यक्तरण भावना कहते हैं।

गये हैं। इसक्तिये उनके गुणों (१०) अर्हन्त भगवान के द्वारा ही मोक्षमार्ग का उपदेश मिलता है, क्योंकि वे प्रभु ैं में अनुराग करना, उनकी भक्तिप्रेमपूर्वक करना सो अहंद्रक्ति भावना है केवल कहते ही नहीं।हैं किन्तु स्वयं मीक्ष के सन्निकट पहुंच

(११) चिना गुरु के सच्ये ग्रान की प्राप्ति नहीं होती है, और सच्चे उपदेशक, निरपेक्ष, हितेपी, आचार्य महाराज के गुणों की सराहना व उनमें अनुराग करना सो आचार्यभक्ति नामक शावना है।

समस्त हाद्यांग के पारमामी थ्री उपाध्याय महाराज की भक्ति करना, उनके गुणों में (१२) अस् दग्ध पुरुष के द्वारा सच्चे उपदेश की प्राप्ति होना दुर्लम है, इसिलये अंदुराग करना सो बहुश्रुतमक्ति नामक भावना है।

(१३) सदा समान मात्र से वस्तु स्परुप को बनलाने वाले जिन याखों का पटन पाठनादि अभ्यास करना, सो प्रचनन मक्ति नामक भावना है।

(१४) मन चनन कायकी युमायुभ कियाओं को योग कहते हैं। इन ही योगों के द्वारा युमायुम नमीं मा आश्रव होता है। इसिलिये यिष् आश्रव के हार ये योग रोक दिये जांय, तो संबर (कर्माथव बर्) हो सकता है। और सबर करने का उत्तमोत्तम उपाय सामायिक आदि पदावश्यक है, इसलिये इन्हें नित्यप्रति पालन करना चाधिये। एकासन में बेटकर अथवा खड़े होकर मन-बचन व काय के समस्त ज्यापारों से रोक कर एका-

नियम करना (दोपों का त्याम करना) सो प्रत्याख्यान है। नीथैकतादि आंत च सिद्धों के यिचत करना सो समभावक्ष सामायिक है। अपने किये हुए दोपों को स्मरण कर उनपर पथाताप करना सो प्रतिकमण है। आगे के लिये यथा शक्ति सोप न होने देने के लिये

म द

शुद्ध करने चारों दिशाओं में चार सो यक्ता है। और फिसी समय चिशेप का प्रााण करके उतने समय नक एकासन से स्विर क्षिरोनित और प्रत्येत दिया मे तीन तीन आयत ऐसे बारह् आवर्न करके नमस्कार करना रहना तथा उतने समय के भोतर आए हुए समस्त उपसर्ग व परिपहों की सहन करना साचयान द्वांकर सो कायोत्समं है। इस प्रकार विचार कर इन छही आवश्यकों में जो प्रवर्तन करता है सो आवश्य कापरिहाणि नामकी भावना है। गुण कीर्तन करना सो स्तवन है। मन, बचन, काय

समफ्रकर यथाशक्ति प्रभावनोत्पाद्क कार्योमें प्रवत्तंना सी मार्ग प्रभावना नातक भावना है। जीच धर्म रहित होकर ससार में नाना प्रकार के दु.स भोगते हैं। इसिलिये ऐसे २ समयों में येनकेनपकारेण समस्त जीवों पर (जिन) धर्म का प्रभाव प्रापट कर देना सो ही वा अध्यापन से, विद्यानी की समायें कराने से, अपने सर्गनरण के किंगरण से, छोकीपकारी (१५) काल दीप से अथना उपदेश के अभाव से सातारिक जीनो हारा सत्य धर्म पर अनेक बाख्नेप होने के कारण उसका छोपसा हो जाना है। धर्म के लंग होने से कार्य करतेसे, दान देनेसे, सत्य ब्यबहारसे, संयम-नियम व तपादिक करने से दोती हैं। ऐसा प्रमाचना है। और यह प्रमाचना जिन थमं से उपदेशों का प्रचार करने, गाखों से अध्ययन

रहती है, ऐसी अवस्या में यदि निष्मपट भाव से अथया प्रेमपूर्वक सहायता न की तो (१६) ससारमें रहते हुए जीनोंको परस्परकी सहायता च उपकारकी आवश्यकता

परस्पर यथार्थ लाम पहुँचना दुर्लभ ही है, इतना ही नहीं किन्तु पग्रम्पर के चिरोध से है कि प्राणी परस्पर (गाय का अपने बछडे पर जैसा निष्कपट और गाह प्रेम होता है अनेकानेक दानियां होना संभव है और हो भी रही हैं। इसल्यि यह परमाबश्यक कर्तच्य वंसा ही) प्रेम करें । विशेष कर साधर्मियों के संग तो छत्रिम प्रेम न करें । ऐसा विचार प्रवासम त्र त्री कर जो अपना निष्कपट ब्यवहार साधर्मियों तथा प्राणी मात्र से रखते हैं वात्सब्य भावना कहते हैं। इन भावनाओं को अंतःकरण से चितवन करने तथा तद्नुसार प्रवतंन करने का फल तीर्थंकर नाम के कर्म के आश्रव का कारण है। इस प्रकार भावनाओं का स्वक्ष कहकर अव वत की विष्य कहने हुं:--

यिक करे और (धं हो दर्शन वियुद्धि, विनय सम्पन्नता, ग्रांलबतेष्वनतिचार, अमीक्षण-मादों, माघ और चेत्र (मुजराती थ्राचण, पींप और फाल्मुण) वदी १ से मादों, करना चाहिये। दन दिनों में तेला बेला आदि उपवास करे। अथवा नीरस, एक रस ऊनो-रक्ले, नित्य पोड्यकारण मावना भावे और यंत्र वनाहर पूनाभिषेक करे, त्रिकाल सामा-माघ, चैत्र सुदी १ तक, मास में (एक वर्ष में तीन वार) पूरे एक एक मास तक बत द्र थादि एक भुक्त करे, अज्ञन, मंजन, चत्वालकार चिरोप धारण न करे, योलवत (ब्रह्मचर्य) डानोपयोग, सबेग, शक्तितस्त्याग, शक्तितस्तप, साधु समाधि, बैठ्याबृत्यफरण, अध्तमक्ति,

अंस के

क्षाचार्यमक्ति, उपाध्यायभक्ति,प्रयचनमक्ति, आवश्यकापरिहाणमार्गप्रभावना, प्रयचनवात्त्त-ल्याहि पोडशकारणेस्यो नमः)। इस महामंत्र का दिन में तीनवार १०८ एकसी आठ आठ जाए करे। इस प्रकार इस प्रत की उत्कृष्ठ सीलह वर्ष, मध्यम ५ अथवा दो वर्ष और जघन्य

37

होकर राज्योचित सुख भीग जिनेश्वरी दिक्षा ली- शीर धोर तपश्चरणकर केवलज्ञान प्राप्त करके १ वर्ष करके यथाशक्ति, उद्यापन करे-अर्थात् सोलह उपकरण महिरजीमें भेंट दे और शास्त्र-दान करे, विद्यादान करे,शास्त्र मंडार खोले, सरस्वती मदिर वनावे,उपदेश कराघे। इत्यादि, लीलिंग छेद्कर सोलहुवें (अच्युत) स्वगं में देव हुई, वहा से बाईस सागर आयु पूर्ण कर यि द्रच्य लर्च करने की यक्ति न हो तो द्विगुणित व्रत करे। इस प्रकार ऋषिराज के मुख से व्रत की विधि सुनक्तर कालमेरवी नामकी उस बाह्यण कन्याने पोडशकारणव्रत उत्कृष्य टीति से पालन किया, तथा भावना भाई, और उद्यापन किया, पीछे समाधि मरण कर वह देव, जम्बूद्वीप के विदेह क्षेत्र संबधी अमरावनी देश के गंधर्व राजा श्रीम दिर की रानी महारेत्री के सीमंधर नामका तीर्थंकर पुत्र हुआ। सी योग्य अवस्था को प्राप्त

बहुत जीवों को धर्मांपदेश दिया, तथा आयु के अंत में समस्त अवातिया कर्मों का भी नाश कर निर्वाण पद प्राप्त किया। इस प्रकार इस व्रत की खारण करने से काल भैरनी नाम की बाह्यण कन्या ने सुरत्तर के सुख भोगकर मीक्ष सुख प्राप्त किया तो अन्य जीव इस ब्रत की पालन करें तो अवश्य ही उत्तम फल की प्राप्ति होगी।

सुरनर के सुख 'दीप' छह, छही मोक्ष अविकार ॥१॥ पोडस कारण ब्रत धरो, कालभरवी सार।

सोलहकारण भाषा प्रजा अडिह्न — सोलह कारण भाय, तीर्थंकर जे भये।

पूजा किं निज धन्य, लख्यो बहु चायसी हरपे इन्द्र अपार, मेरु पे ले गये॥

हमह पोड़शकारण, भावें भाव सो।

ड्ळे ही दर्शन चिशुद्धयादि पोड़्शकारणानि ! अत्र तिष्ठत । ठः ठः । ड्ळे ही दर्शन विशुद्धयादि पोडशकारणानि ! अत्र ममसिशिहितानि भवत । भवत । चपट् ह्री दश्न विशुद्धयादि पोड्शकारणनि । अजावतरतावतरत । संघोपन,

परमगुरु हो, जम जम नाथ परम गुरु हो॥ द्रस्या विश्वव्हि भावना माय, सोलह तीर्यंकर पर् पाय।

कचन फ्रारी निमळ नीर। पूजों जिनवर गुन गम्मीर।

ॐ हों दर्शन विश्वस्यादि पोड्शकारणेभ्ये। जन्म मृत्यु चिनायानाय जलंनिर्वपामीतिस्वाहा परम गुरु हो, जय जय नाथ परम गुरु होय॥१॥

ध्य W W 佞

अगर कपूर गन्ध शुभ खेय। श्री जिनवर आगे महकेय।

डं० ही दर्शनविशुद्धयादि पोडशकारणेभ्यः क्षुधारीम विनाशनाय नैवैद्यं निर्वपामीति स्वाहा उँ हीं दर्शन विशुद्धयादि पोड़शकाणेभ्येःसंसारताप विनाशनाय चन्दननिर्वपामीति स्वाहा न्बाह्य ॐ ही दर्शन विशुद्धवादि वोड्शकारणेस्याऽअक्षयपद् प्राप्तये अक्षतान् निर्वपामिति स्वाद्वा कं हीं दर्शनविशुद्धयादिषोड्शकारणेभ्या मोहान्थकारविनाशनायदीपनिर्वपामीति स्वाहा ॐ ही दर्शनमिशुद्धयादि षोङ्शकारणेस्यः कामवाण विष्टवंशनाय पुष्पनिर्वपामीति परम गुरु हो, जय जय नाथ परम गुरु हो॥ दरश विश्वा ॥ २॥ परमगुरु हो, जय जय नाथ परम गुरु हो॥ दरश्रवि०॥ ५॥ परम गुरु हो, जय जय नाथ परम गुरु हो॥ दरप्राचि०॥ ३॥ परम गुरु हो, जय जय नाथ परम गुरु हो॥ दरश्रवि०॥ ४॥ परम गुरु हो, जय जय नाथ परम गुरु हो॥ दरश्रवि०॥ ६॥ सद नेवज बहु विधि पक्ष्वान । पूजों श्री जिनवर गुणलान । तन्दुल धवल सुगन्ध अनूप। पूजों जिनवर तिहुँ जग भूप। फूल सुगन्य मधुप गुञ्जार। पूजों जिनवर जम आधार। चन्दन घसों कपूर मिलाय। पूजों थ्री जिनवर के पाय। दीपक जोति तिमिर छयकार। पूजू थ्री जिन केवल घार।

स्वाहा परम गुरु हो, जय जय नाथ परम गुरु हो॥ द्रशिनि ॥८॥ दर्शनचिशुद्धयादि षोड्शकाणेभ्यो अष्ट कर्म दहनाय धूप निर्वपामीति प्रम गुरु हो, जय जय नाथ प्रम गुरु हो॥ द्रशिनि०॥ ७॥ थ्रो फल थादि बहुत फलसार । पूजों जिन वाछित दातार। क्र ज़

डैं हों दर्शन चिशुद्धयादि पोड़शकारणेभ्याड ऽ नर्घ्य पद प्राप्तये अध्यै निर्वपामीति स्वाह्या स्वाह्य डैं) हों दर्शन विशुद्धयादि वोड्शकारणेभ्यो मोक्ष फल प्राप्तये फलं निर्वेपामिति प्रम गुरु हो, जय जय नाथ प्रम गुरु हो॥ द्रश्यिवि ॥ ह॥ जल फल आठों द्रव चहाय। धानत' बरत करों मन लाय।

2

हम

जयमाला।

दोहा—कोड़ग्रकारण गुण करें, हरें चतुर गति वास पाप पुर्य सव नाग्र कें, ज्ञान भान परकाग्य

चिनय महा थारे जो प्रानी। शिवचनिता की सखी वत्वानी॥२॥ श्रील सदा द्वृद्ध जी नर पाले। सी औरन की आपद डाले॥ द्रश विशुद्ध धरें जो केहिं। ताकी आवागमन न होई। चौपाई [१६ मात्रा]

ॐ हीं स्थानिष्युद्यादि योड्यकारणेन्यः पूर्णध्यै निर्वेषामीति स्वाहा।

देव इन्द्र नर वंदा पद, द्यानत गिवपद होय ॥ १० ॥ साधु समाधि सदा मन हाये। तिहुँ जम भोम भोमि यित्र जाये॥ ५॥ जी अरस्न्त मगति मन थान्। सो जन चिगय फपाय न जाने॥ ६॥ यानाञ्चाम करे मन माही। नार्त मोह महानम नार्हा। ३॥ रान रेय मन प्रत्य चित्रेगो। रह भव जन मनाय मुग्र रेगे॥ ५॥ बहुश्तवन्त भगति औ करई। सो नर सम्पूरण श्रुति घरई॥ ७॥ पर अयिश्य काल जी साथे। सी ही रत्नयय आराधे॥८॥ वात्सस्य अँग सदा जो ध्याचे । सो तीयैक्त पद्ची पावे ॥ ६॥ दोहा---एही मोलह भावना, महित धरे ब्रत जीय। जी तप तपे नर्ग अभिलाम । चूर् करम यिग्स गुरु भाषा ॥ घरम प्रमाय करे जो गानी। तिन यिवमारग रीति पिछानी॥ जो संदोग भाव चिस्ततारे। मुग्ग मुक्ति पद् आप निक्रारे॥ निशक्ति येयागृत्य करेया। मो निष्मे भव नोर निर्देया॥ प्रचचन भगति करे जो गाता। लहे ग्रान परमानंद दाता॥ नां आचारज भगति करें हैं। सो निमंत्र आचार धरें है॥

अथ श्री षोडश्कारण संस्कृत पूजा

ऐन्द्रं पद् माष्य परं ममोद् धन्यातमतामातमि मन्य मानः।

टक्शुष्टि मुख्यानि जिनेन्द्र लच्म्या महाम्यहं षोडश्कारखानि ॥ १॥ डँ ही दर्शनिव्युद्धयादि पोड्यकारण अत्र मम सन्नहिता भवभव वष्ट् (सिन्धोफ्तिरणम्) ॐ ही दर्शनविशुद्धयादि पोडशकारण अज्ञानतराचनर सवीपर् । (अह्वाननम्) उँ ही दर्शनित्रमुद्धयादि पोडशकारण अत्र तिष्ठ तिष्ठ ठः । (स्थापनम्)

जन पढ़ा किया करॅ-जयमाला दोनों की एकसी है।] [प्रथम अपृक]

लिखा हुआ है, इसलिये जहां पर जो अष्टक पढ़ा जाता हो वहां पर वही अष्टक पूजक

[स्यापना के पश्चात् किसी प्रति में प्रथमाष्टक है और किसी प्रति में द्वितीयाष्टक

गङ्गाद तीथोंऋववारि पूरे,-स्तापाप हारैघेनसार सारेः।

तीर्थंड्रकर श्री सुख साथकानि, यजे मुदा षोडश्काणानि ॥ १ ॥ छ हों दर्शनविश्यद्वयादि पोड्य कारणेभ्यो [द्रश्नविश्युद्धये १, विनयसम्पन्नतागे २,

ॐ ही दर्शन विशुद्धयादि पोडशकार षोभ्यो ससारताप दिनाशनायचन्द्रन निर्वपामीतिस्वाहा। निरतिनारणीलजनाय ३, अभीष्टणजानापरोगाय ४, सबेगाय ५, ग्रक्तिनन्यागाय, ६ याक्ति-तस्तपसे ७, साधुममाध्ये ८, त्रंगार्ट्यकरणाय ६, अहन्नको १०, आनामंभक्तो ११, वषु-थ्रुत भक्त मे १२, प्रज्ञानभक्तमे १३, आवश्यकाविसावामे १७, मार्गप्रभावनामे १५, प्रवचन तीर्घंद्वर थ्री मुखमाध मानि, यजे मुदापोडग्रकारणानि॥ रसेन सञ्चन्दन जेन सार, कर्ष र गीरेण मनोहरेण। बत्सलत्याय १६.] जनम अरा मृत्यु विनाशनाय जल निर्वेषामीनि म्याहा।

ॐ हीं दर्शन विशुद्धयादि पोडशकारणेभ्यो काम बाण विध्वशनाय पुष्प निर्वेषामातिन्वाहा। तीयद्भर भी सुख साध कानि, यजे सुदा पोडणकारणानि॥ ३॥ तीर्धद्भर भी मुख माध कानि, यजे मुदा पोड्यकारणानि ॥ ४॥ ॐ हीं दर्शन विशुद्धयादि पोडशकारणेभ्यों ऽक्षय पद्माप्तये ऽ क्षते निर्वपामीनि स्वाहा । प्क्कान्नशाल्योद्न पाय साद्ये,-नैवेद्यकैःकाञ्चनभाजनस्यैः॥ मफुल कुन्देन्दु करावदातेः, गाल्यसतिरसत मिद्धि लब्धी। कुन्देरमन्देः युचि मिन्दुवारेः, सत्पारि जातैस्वरसीरुहेध ।

तीर्धंद्वर घी मुखमाधि मानि, यजे मुदा षे।डणकारणानि ॥ ६॥ तीर्घंडूर थी सुख साधि कानि, यजे सुदा षोड्यकारणानि ॥ ५ ॥ ड्ळे ही दर्शन वियुद्धयादि षोडशकारणेभ्यो क्ष्रुधारोग विनाशनाय नैवेद्य निर्वपामीतिस्याद्या मसुत्वरध्वान्त हर्रैहदारै-,द्रिषेलिसत्सेवलल्डिध हेतोः।

डं हों दर्शन विशुद्धयादि षोडशकार ऐस्यो मोहान्धकार विनाशनायदीपनिदंपामीति रवाहा तीर्षं द्वर भी मुख साधकानि, यजे मुदा पांडग्यकारणानि ॥ ट ॥ तीर्यङ्कर थ्री मुखमाधिकानि, यजे मुदा षोड्य कारणानि ॥ ७ ॥ धूपोद्गमा वामित दिग्विभागै, धूपैभवभूगिन विनाशमाय । कं हों दर्शन विशुद्धयादि षोडशकार जेभ्यो ऽए कमं दहनाय धूपं निर्वपामीतिस्वाहा। नारंग यूगीफल मातुलिङ्गैः, श्रीमद्भिरामैः कदली फलैश्र ।

लब्धुं वाज्न्कति यो विचार चतुरस्संसार भौताग्ययः मिक्त मब्हमुरेन्द्र मंस्तुतमिदं तोर्यङ्कराणां पदं।

कै हीं दर्शन विशुद्धयादि पोड्यकारणेम्यो म.क्ष फल प्राप्तये फले निवंपामीति स्वाहा।

ऑस्ट्रे दर्धन विष्टाचा विकारक मार को स्मीडन नंपन् प्राप्त प्रतीन नंपामी निस्था । भक्त्या षोड्यकारणानि स नरः मंगूज्य चाराप्यतेत् ॥ ६ ॥ योमद्दर्यनयुद्धिभूरिविनयद्वानव्रताद्गीन्यलम्

[ज्ञचिद्वितीयाष्टकम्]

ट्रमश्चिष्यम् वाने न्द्रहरूस्या, महास्यहुनोट्य कारणाति ॥२॥ चन्युनम् । द्रस्यु व्यिरु त्यानि जिनेन्द्र त्र हम्या. महाम्यहं पोड्याकारणानि । ३। अक्षतम् । द्रक्शुद्धि मुख्यानि जिनेन्द्रलक्ष्म्या, यजे मुदा पोडशकारणानि ।धा पुष्पम् । हक्युचिसुन्यानि जिनेन्डनक्या, महास्यह योत्रमक्तारणाति ॥१॥ जलम् सुवर्णभूनूरिविनिर्गतािमः, पानीयभारागिरिमाभिरुज्जोः। स्यूलैरटाएडरमर्लः सुगन्धः, शास्यक्षतेरसर्वजगन्नमस्यः। गुअर्हिरेफें: शतपत्रजातीसत्त्रेतकीचम्पकमुष्यपुर्णाः। श्रीष्यएडपिएडोड्य चन्देनन, कर्पूर पूरेः सुरभीरृत्तेत । नवीन पक्चान्न विशेषसारे,निनाप्रकारेश्यक्षियंरिष्टोः

ह्रक्शुद्धि मुख्यानि जिनेन्द्रलक्ष्म्या, यजे मुद्दा वोड्यकारणानि ।८। फलम् । द्रक्षमु 'द्धमुख्यानि जिनेन्द्रलक्ष्म्या, यजे मुद्रा पोड्यकारण,ानि 1५। नैवेद्यम् । द्रक्शुद्धिमुख्यानि जिनेन्द्रलक्ष्म्या, यजे मुद्रा पोडशकारणानि १६ दीपम् । हुक्शुद्धि मुख्यानि जिनेन्द्रलक्ष्म्या, यजेमुद्ग पोड्यकारणानि 19। धूपम् । पानीयचन्द्नरसाक्षत पुष्पमोज्य ,सद्दीधूप प्रत् कब्पितमघंपात्रम् । कपूरसुरक्षणा गुरुचूणं रुपेधूँ पं-हु ताशाहुति दिञ्यगन्धेः। तैज्ञोमयोल्लास्तिशिखेःप्रदीपै-दींप प्रभेष्ट्यंस्ततमौचितानैः। सन्नालिकेरक्रमुकाझबीज, षूरादिमिस्सारफले रसालः ।

जयमाना।

आहन्त्यहेत्वमल पोडशकारणाना, पूजाविथी विमलमङ्गलमातनोतुःशिषर्घम्।

दिह धग्हु पढम दसणविस्बित । मण वयण काय विरश्यतिसुचि ॥ माछंडहु चिणऊ चउप्पयारु । जो मुस्तिचर्गणहिय य हारु ॥२॥ पणिविधि तित्यंकर, असुद्देलयंकर केवलगाणदिवायर ॥१॥ भवभमणािवारण, सोलहकारण प्यडमि गुणगणसायर

[घता] इय सोलहकारण, कामवियारण, जे घरंति वयसीलधरा जे मग्गपहावण बायरांत । ते अहमिद्त्तणु संभवंति । जे पचयणकज्ज समत्थ हुंति। तह कामजिणंतह कचण भंति। बहुसुयह भक्ति जे णर करंति । ते अघड रयणत्तय धरंति । जो साहुसमाहि धरंतु थक्कु। सोण हुबर कालमुहे धवक्कु संवेडचाडजे अणुसर्रात । बेथेण भवएणड ते तर्रात । जे वच्छळस्स कारणु वहाति । तेतित्थयरत्तउ पड ळहाति ॥८॥ जो छह आवासहं चित्त देह । सो सिद्धिपंधु सहस्तित लेह ॥७॥ जो चितर मणि अरहंतु देउ। तसु चिसयहणंतह क्ष्वण खेउ। जो जाण्ड घेयावच्छकरणु । सो होइ सन्बंदोसाण हरणु ॥५॥ जे तड तबंति बारह पयार । तैसिंगसुरेंद्ह बिहद्य सार ॥४॥ अणुदिणु परिपालहु सोस्रभेड । जो भ्रत्ति हरद्द संसारहेड । ते दिवि अमरेखर, पुरुमि णरेखर, सिद्धिवरंगण हिय य हरा॥॥॥ पवयणहं सरिद्धगुरु जेणमंति । चडगर् संसारुण ते भमंति ॥६॥ णाणोपयोगि जो कालु गमइ । तसु तणिय कित्ति भुवणवलि भमइ ॥३॥

इति श्री पोडग्रकारण संस्कृत सामान्य पूजन समाप्तम् ।

[भय श्री रयध्न कविकृत]

प्राकृत षोड्यकारण समुच्य पूजा।

मोक्ष सौख्यस्य कर्तुं णि कारणान्यपि पोडयाः॥ यदा यदीप वासःस्यादाकार्यन्ते तदा तदा।

खें हो श्रोपोड्याकारणयन्त्र कार्णिकोपरि पुष्पाञ्जलि क्षेपयामि

॥ ज्यचाएकम् ॥

अनिमिनंतमग्वं, विलेव यामीह नंतमित सुद्धम् ॥ २ ॥ नन्दनम् ॥ सिमित्रण् सार्गा सुन्मिह, अक्लय अक्लेहि अक्लिस् हेदु । मोलहकारण जंतं, तेणमहामीह भावेण् ॥ १ ॥ जलम् ॥ सोलहकारण नंतं, समज्ज्यामीह भावेण् ॥ ३ ॥ अज्ञतम् । सिरिखंड चंद कुंकुम, रसमरि कलिलेण कण्यषपग्रेण । पोमद्हादो गि्गगय, मुरसिरसिलेलेण ग्रसण् मिस्सेण । मंत्रार कुंद नंपक, मानामालेहि अलिख छनाहि। त्रच्नम्मि जंत मण्टं, दुग्गडगमण्टम द्सियं निर्मे ॥ ४ ॥ युज्यम् ॥ प्रन्मेह अन्नपक्ति, नित्तपमीएहि पेनशाहि।

ोविन्नेहि अहंपिय, दुगगगमण्यस्त कारणं प्रन्ने ॥ ५ ॥ नैरंगम् ॥ केवलण्ण कराहि, तरिण्णिहेर्स जंतमञ्जेहं ॥ ६ ॥ शीयम् ॥ क्र्यू त्रति कलिहि, वीनावित्रिहि गितिषयासेहि ।

मिल्हारस अयराइय, दन्निनिमित्सेण् सरण् धूतेण् । उनयामि जेतं सुहसय, सिद्धिपसिद्वीरा ॥ ७ ॥ धूपम् ॥ नारंगधुंग चोचा, मलक कपित्येहिं चित्तमुददेहि । मलर्डि मलसिषिदेहि, यन्चिमिनमुद्रुण्कारणं महिया ॥ न ॥ मलम् ॥ कुसुमांजिल प्रशु जुत्यिमि, सुजेतरापम्स पुन्यभिष्दिस्स ॥ ६ ॥ श्रये ॥ नल गंबानलय कुसुमइ, गोनय सदीपधूप फलजुन्ति।

तयसाला

णुमोणुमसीलह कारण जंत, णुमोणिस्दंसण मत्त महंत

ॐ हीं थ्री पोडशक्षारण यन्त्राय जयमालाये निर्वपामीति स्वाहा ठाष् ॥ ४ ॥ , सामो निस्स दंसिय सिनहर हार। सामो कर लंगस दास्त्यनीस्।। २।। सामो पस्स इंदिय दारुह यास। सामो तिजयंतह भाविय केर॥ ३॥ तुम निशु आसिमनएस् निलिएसु, अस्तिह दुमलिंह भनमन मिएसु। सामो खयसीय जरामरसोय ॥ १ श्रहो नय सोलहकारणु सामि, पयेणुहि मन्मनि सासय षुमो मनसायर तार्षा योय, णुमो जिल्जन्मूल् श्रोसद्दसार, णुमो मण्यमिक्षा वंध्या पास, णुमो मयमोह पदंसिय वेर, तमो विसयाहि रउद्ध पनीता,



अथ श्रीमद्रयञ्ज कवि विर्धिता।

षांडश्रकारसा जयमाला -भाषा टोका

[१] स्रघ दर्भनविधुद्धि भावना ।

अष्टाङ्गं यच सम्यक्तवं दर्भनं तिद्व्युद्धिदम् ॥ १ ॥ असत्य सहिता हिसा मिच्यात्वं च न दूरयते।

मन्यपुरुष में वह निर्मेळता की देने वाला (अतीचार रहित). सम्यग्देशन अर्थात् दर्शन परिश्रह इन पांच पापा तथा पकात, विषरीत, विनय,सशय और अहान इन पांच मिथ्यात्वों मावाथ--नो कोई मन्यजीव स्थुल वा सुष्ट्म क्ष से हिसा, असत्य, चोरी, अब्रह्मचय और से रहित होकर निःशक्तितत्व आदि सम्यग्दर्शन के आठ अगों का पाळन करता है उसी अथ--जहा असत्य सहित हिंसा और मिध्यात्व नहीं दिखलाई देता और अष्ट अंग साहित सम्यक्त्व विद्यमान है यहां चिगुद्धता का देने बाला वह सम्यग्दर्शन होता है। " जों हीं दर्शनविशुद्धये नमः।" विशुद्धि नामक कारण होता है।

पृथक २ अष्ट द्रन्य न चढ़ोनो हो ते। " अर्घ निर्वेषामीति स्वाहा 🎤 पेसा कर्ष कर एक अर्घ हो निवंपामीति स्वाहा" शस्यादि वाक्य कह कर जळादि अष्ट द्रब्य क्रमशः चढ़ाने चाहिये। यदि [अर्थ--यहो पर इस मन्त्र से जाप देना चाहिये तथा इस मन्त्र के आगे " जले चद्रा देन्र चाहिये।] घता---

भावहु भवि यह मणि भवदुहतममणि दं मणिवसुद्धि भवि यह मरणु ॥१॥ पंचमगड्कोरण दुगङ्णिवारणं पणदह कारणकारणु।

3

बचाने वाले, आगे होने वाले चिनय सम्पन्नतादि तीर्थंकरत्व प्रकृति बंध के शेष १५ कारणों अर्थ--मोभव्यजनो । तुम मुक्ति की प्राप्ति में कारणभूत, नरकादि दुर्गतियों से की उत्पन्ति में प्रथान कारण, ससार के दुःख रूपी अधकार का नाश करने के लिये प्रकाश मान रत्न के समान और भव्यजीवों के छिये शरणभूत ऐसे दर्शनविशुद्धि नामक कारण की निजमन में भावना भावो ॥ १ ॥

णिम्मूढने उमगूहणेण । ठिदिकरणे वच्ळ्ल्ले गुणेण ॥ २ ॥ संकाकंखाविदिगंळचिन। दंसण विसुद्धि पावन पविन।

घुखों की बांछा करना), और विचिकित्सा (रत्नित्रय सी पवित्र मुनियों के शरीर में ग्लानि अर्थ-शका (जिनमत में श्रंका करना), कांक्षा (धर्म के फलों से सांसारिक

करना), इन तीनों दोषों के त्याग क्ष निःशंकित, निःकांक्षित और निर्विचिकित्सत अंग का

पालन करने से पवित्र और पावन (कर्म मल से रहित करने वाली) दर्शनविशुद्धि होती हैं।

आदि से किये हुये साधमीं के दोवों को ज़िवाना), निर्धातिकरण (धर्म से चिपते हुये की उपदेशादि द्वारा धर्म में स्थिर करना), बात्सहय (सहध्रमियों में गो और बत्स की प्रीति निम्ंढत्व (कुगुरु, कुदेव, कुधर्म की सेवा का त्याग), उपगूहन (अश्वान, प्रमाद, अशकता

ळ्ट्येय ऋणायद्णाण चाय । दंसण विसुद्धि विज्ञिय पर्माय ॥३॥ मुपहाबणाय दंसणविसुद्धि। सूढनाय विज्ञियताह सुद्धि

के समान निः स्वार्थ अनुराग रबना) इन गुणों से दर्शन विश्व बिहोती हैं ॥ २॥

से व्यानिध्यादि होती है। देवमूढ्ता, गुरुमूढ्ता, और लोकमूढ्ता इन तीन मूढ्ताओं के त्याग से सम्यन्यंन की शुद्धि होती है। प्रमार् की छोड़कर कुगुरु, कुरेव, कुथर्म इन तीनों और तोनों के सेवकों की प्रशंसा आदि करने का छह अनायतनों के त्याग से दर्शन अर्थ--प्रभावना (अज्ञानादि का नार्य कर जिन धर्म के महत्व का दिखलाने)

णाव जीवह जाइ महाउ होइ। कम्मह परिषाद इह भहिण जीइ। बउलिप चंडाल कुलेणचुत् । सुगिहिंगठ कुलहुण गब्बजुत् विशुद्धि होती है॥ ३॥

ति कमै जिनत हैं, ऐसा यागी (मुनि) कहते हैं। इसिल्ये जाति का (माता के पक्ष का ।थांत् नाना मामा की तरफ़ का) मद न करना चाहिये। कुळ रहित (नीच कुळी), चाहिये। भावार्थ--धर्म सेवन करने से नीच कुछी भी स्वर्ग में चला जाता है। और पाप अर्थ--जाति, यह जीव का स्वभाव नहीं है किन्तु कर्म की प्रेणति है। अर्थात् विकल (अगद्दीन) चांडाल भी अहिंसा ब्रत का पालन कर स्वर्ग में चला गया, ऐसा जान कर कुछ (पितृपक्ष का अर्थात् पिता पितामह आदि की तरफ का) गर्व नहीं करना रूबंड सरूप भावह बिहास। तह गब्बुकरड् किह मुस्सिपसोस।। ५॥ करने से उच कुली भी नरक मैं जाता है, इसलिये कुल का गव न करना चाहिये॥ ४॥ ईसत्तु चउग्गइ भमण हेउ। णिग्गंथ तिलोयह होइ भेउ।

3

अर्थ--प्रभुपना चारों गतियों में परिभ्रमण का कारण है। अर्थात् सम्पदा के साथ २ मुनीय्बर उस कष का गर्ब कैसे कर सकते हैं ! भावार्थ-जब यारीरहो क्षण भगुर है तो यारी-आरम्भ परिम्रह बहुँगा और उससे ससार में पिभममण होगा। इसक्तिये निर्मंथपना हो तीन लोक में ध्यान करने योग्य है। ऐसा विचारकर प्रमुना, ऐश्वयं का मद न करना चाहिये। हप का स्वरूप भी अवश्यमेव विनाशशाली है, मुनीश्वर ऐसा चितवन करी। राश्चित कप के विनाश होने में क्या संशय है। यह विचार कर कप का गर्व न करना नाहिये

दंसण विज्ञिय तर अहिन जेणि। तय गन्यु गा किञाय भव्यतेण ॥६॥ सुउ जाणंतिवि फिल्मत्या भव्य । एयाद्यांग तत् नवम गव्य

अर्थ-जिस अत्मीक यल से कर्म क्पी यात्रु जीते जाते हैं, उस यल के कुछ अंग के। अर्थ-हे भन्य ! प्रताद्याम पर्यन्त अति वान के जानने बाने भी मीक्ष की प्राप नारि ते सयल जिकुविषायाय हवनित। तह गन्यया मिषा मुसिवर बहंति। होते। इस कारण ज्ञान में गर्न केसे फिया जाने ? अर्थान् ग्रान का मत्र न करना ना हिये। सम्यग्द्रांन रहिन तपत्र्यरण के निन्क जानकर है भव्य ! नप का गर्न न करना जातिये। अहि जि विष्णाणद भवि भमेद् । अप्पठचउगद् जोणिहि दमेद्र ॥॥॥ कम्मारि जिप्तिज्जिहि जिति वलेषा। तह गव्य जुरा गठ किय मलेण।

गति सम्बन्धी चीरासी लाख योनि में दएड देते हैं, वे सब विधान (गीत, नृत्य, वाि्तशादि जिन विज्ञानों से संसार में परिम्रमण होता है, और जो विज्ञान आत्मा का नरकादि चारों पाकर उसमें गर्व करना उचित नहीं है। स्पेंकि यह गर्व सम्यग्द्र्यांन की मलिन करता है। कलाओं का जानना) कुचिद्यानहें, इसिलिये मुनीश्वर इन कुचित्रानों का गर्व भी हद्य में नहीं घारण करते

द्भ स

अर्थ-उपयुक्त ग्रका आदि आठ दोष, तीन मूहता, छद्दक्षनायतन और आठ मद् इन प्याची मदोस बन्जियति सुद्धा भाइय परम दंस्या विसुद्धा ।

प्रथम कारण की पूजा करके उसने किये स्तुति समित अद्योत्तारण करता है वह पुष्प अथं-जो भन्य जीव पार्गे के मथनेवाले (नाश करने वाले) दर्शन विशुद्धि नामक अग्यु जि उत्तारद् युद् सहिय। सो सम्माणद् सिद्धि बहु ॥ ६॥ दंसण विसुद्धि पढमंगउ जि। युज करे िणणु दुरिय मह । भेर्गेरूप २५ सीवो रहित परमदर्शन चिशुह्रकारण का ध्यान करना चाहिये।

बधू का सम्मान करता है। अर्थात् मुक्ति क्पी स्त्री के। वरने के लिये प्रयत्न करता है।

मों ही दर्गनिष्युद्धे पहार्त्य निर्वपामीति स्वाहा ।

(२) अथ विनय सम्पन्नता भावना।

अर्थ-जहां सम्यक्-दर्शन, ज्ञान, चरित्र और तप का मन, यसन काय की युद्धता पूर्यक, मनोवाङ्काय मंगुद्धया सा व्रता विनयस्थितिः॥ १॥ द्गीन ज्ञान चारित्र तपकां गत्र गीरवस्।

1

सत्कार-पुरस्कार विद्यमान है उसी में यह विनय स्थिति कही गई है। भावार्थ-त्रियोग की जुद्धि से सम्याद्यांन, बान, चरित्र और तप का याद्र करनेवाला भन्यजीव ही विनय औं हीं विनय सम्पत्नताये नमः। सम्पन्नता नामक द्विनीय कारण का धारक कहलाता है।

अर्थ-सम्यग्दर्शन, ज्ञान, चरित्र का विनय और तप गुण से विशुद्धों का (उनम तप मह भिनां ए महियल थि। हिवि सर । किञाद दुह बस खय जलसु ॥१॥ दंसण णाण चरण विणऊ। तब गुण विसुद्धह भव दलणु।

🕯 धारक मुनियों का) चिनय, सत्तार का नाशक है। तथा दुख कपी वन का भस्म करने के लिये अपिन के समान है। इसकिये इस विनय का भूमितल में स्थापित कर स्वीकार करना विषाजीव जिलासासणसयलसूल । विषाजीज मिन्छाइद्वियहि सूल ॥२॥ विष्यउवि भवतर जालमु किसामु । विष्यउजि तिलोय मज्भह पहामु चाहिये। अर्थात् प्रजनादि सन्कार पूर्वक हदय में धारण करना चाहिये॥ १॥

अर्थ-विनय, संसार रूपी बृक्ष की जलाने के लिये अमिन के समान है। विनय, तीनों लोकों में मुख्य है। विनय, ही जैन मत का सम्पूर्ण मूल है। अर्थात् इस विनय के आधार हो

विषार विषा माणुम चम्मरुक्ल। माणाभिगय ङाङ्मिवि सहद दुक्ल तं विषाउ देव गुरु सत्य होइ । दंसण णाणहु विभणंति जोइ ॥३॥ चारित विचाउ मंजम सरांउ। अप्पाण विचाउ भावहु अभाउ॥ जैन धर्म की स्थिति है। और विनय ही मिध्यामितयों के लिये ग्रूल के समान है।

विनय है। इन विनयों के सिवाय अपनी आत्मा के विनय की भी स्थिर चित्त से नाना प्रकार के सांसारिक दुःख सहता है। बहु चिनय, देव, गुरु, गास्त्र सम्यक् दर्शन भीर ज्ञान की की जाती है ऐसा योगीश्वरों ने कहा है । संयम में अनुराग करना चारित्र का अर्थ-विनय के बिना महुष्य जनम रूपी चमड़े का बृक्ष, मानरूपी अपिन से जला हुआ

आत्मा का ध्यान किया जाता है और जहां भन्य पुरुष ऐसा चितवन करने हैं कि ''कर्म मल अर्थ-जो रागडेप से चित को मठीन न करके प्रति समय चिन्मूर्त (ब्रान स्वकप) गाउ रायदेष गंजियइ चित् । भाविज्ञद् खिषा खिषाजिञ चिमित् ॥ ४॥ तंग्यिच्य बिषाउ पउनु यह । सिवसायर पंय संबल मुगोह ॥ ५॥ मा चउ गइ भमय विमुद्धजीव। जहियरिस चिंतइ भब्बजीव॥ भावना भावो।

रहित शुद्धात्मा चतुर्गति में भ्रमण नहीं करता है वह निश्चय विमय कहा गया है।" इस निश्चय विनय को मोक्षक्ष्पी नगर के मार्ग के छिये शम्बछ (कलेवा) जानना चाक्षिये ।

जे। महिवि अग्घु उद्घरद दहु। सो धारहिसिय रमिण कर ॥ ६॥ विष्णस विष्णु चडियमजाउ महु। इम भणंति विषायंगु षारु॥

अर्थ--जो भन्य पुरुष "विनय के त्रिना एक घड़ी भी न जाने पावे" पेसा कहता है और विनय नामक अंग की पूजा करके उसके अर्थ भग्नीनारण करता है वह मुक्तिरुपी स्त्री का पर्गणत्रहण करता है।

भों ही विनय सम्पन्नताये नमः महार्घ्यं निर्वेषामीति स्वाहा ॥ (३) अथ निरतिचारशीलञ्जत भावना ।

अनेक शील सम्प्र्या बत पंचक संयुताः।

अर्थ-क्रोध के त्याग आदि रूप शीलों से परिपूर्ण और अहिंसाहि पांचवरों पंच विंशति किया यत्र तच्छीलब्रत मुच्यते ॥ १॥

सहित, पचीस कियाये जिसमें हों वह शीलवत कहलाता है।

अरे हीं निरतिचारशीलत्रताय नम.

सीलंगु तज्ज पालह समह । मणु पवंगु चज्चल मदह ॥ १ ॥ दुग्गइ दुह हार्या सुहगइ कार्या । जीवउ तव वय संजमह।

निरन्तर खींचों (वरा में करों) मनुष्यनी, देवी, तियैचिनी इन तीनों स्त्रियों का मन, अर्थ-हे भन्यो! अतिचार रहित युद्धशील को धारण करो। मनकपी हाथो की है उसका पालन करो। उसके लिये नमस्कार करो और मनक्षी चंचल वदर की अर्थ-हे भन्यजनों! दुर्गति के दुख को हरने वाला, गुभगति को देनेवाला तथा तप, ब्रत और समय के जीवन के समान ऐसा जो निर्दातचार शोलवन नामा तृतीय कारण माणुम देवी तयँच गारि,। छंड जाइ मण वयतेणु वयार।। र।। अइयारविविज्ञित सुद्ध ग्रीसु। पासह खंचह सिर्हा नित्तपीसु। द्मन करो।

अर्थ-डुगति में जाने से डरनेवाला, शोलबत का धारक भन्यजीव, ब्रह्मचर्ष अवरह कीरन्तह कुगइभीठ, साउ असा मीयइ घुसा भव्बजीउ॥३॥ आरपण् असीलु कहवण् चलेद् । अणुह् गाउ उवयेमं कलेद् । बचन, काय रूप प्रकारों अर्थात् तीनों योगों से छोडों।

अर्थ-उदार चित्त के धारक सत्पुरुप, अरूप अवस्था की धारक स्त्रियों की देखकर अपनी पुत्री के समान जानते हैं और जोयनरूपी गजराज पर चढ़ी हुई कामन्ध और का नाया करनेवाली कथा की न तो स्वयम् कहता है, न दूसरे की ऐसी कथाओं के करने मम वयम णियेविषासस समाण। मराणद् ण करद् सम्माण दाण ॥ जोबण करिन्द आरूढ मूढ। लायएण सलिल सन्बंग मूढ ॥४॥ अबला बाला पैच्छम्त सम्त । पुत्तीव वियाणाद मण महतम्त ॥ के लिये उपदेश देता है और न ऐसी कथा करने वाले की अनुमोमना करता है।

श्रील के प्रभाव से निर्मय होकर मोक्ष नगर में गमन किया जाता है। शीलकपी भूषण का धारण करने बाला पुरुष रोगी, रूप रहित और कोढ़ी हो तो भी सुखरूपी राजा को अथवा अर्थ-गील के प्रभाव से इन्द्रादिक देव आकर चरणों में नमस्कार करते हैं। मयणाविया पुणु मील चत्तु । त्युत्युकारिक्जइ मेथिक्त ॥ ६॥ मीलेतियमेसर पय शामंति । मीलेसिवउरियाङमय गर्मति ॥ ५ ॥ मीलेणलंकिंउ विगयक्उ। गात कुह्उ विमीहद मुक्ल भूज ॥

लाबएय कपी जल से सर्वों ग सिंहत डूबी हुई अत्यन्त कान्तिमान शरीर की श्वारफ स्त्री

की बहिन के समान मानते हैं और उन का आद्रर सत्कार नहीं करते हैं।

(अतीचार रहिन) पाळना चाहिये। क्योंकि ऋषीश्वर ब्रतादिक हे निरतिचार पाळन की अर्थ—हे भच्यो! जो फुछ भी बन, तप की त्र धारण करे उसको पूर्ण रीति से जं किय पयज्ञ वय तबहु किंपि। अखिलिय पालिज्ञाइ भव्य तंपि ॥ सुगमता से नरेन्द्रों को मीहित करलेता है। और शील रिष्टत पुरुष कामदेव का अवतार हो तं पुण् भणंति सीखुजि रसीस । ससक्बहु खिसद्दरा गुरु गरीस 191 तो भी उसकी लोग निरन्तर थू थूकार करते हैं।

विचार कर हे मञ्य! इस शीलनामा तृतीय अंग भी एक माम पर्यत अधी से पूजा करनी को देता है। और ग्रोल के यिना धारण किये हुए बहुत से जतादिक भी निष्फल हैं। ऐसा अर्थ-गील सहित थोडा सा भी बतादिक का धारण करना अत्यन्न अभिक फल इम मुष्णि वितंजि मीलंग वर । पुरुजह अग्वइ तीस दिणु ।। ट ।। भी शील कहते हैं। और अपने स्वरूप से स्युत न होना भी नय में प्रधान निश्चय शील है। मीले मह योवउ पवर मधु। िणण्म वह वउ तेण विषा ॥

ग्रों हीं निरतिचारसीलत्रताय नमः महार्घ्यं निर्मेषामीति स्वाहा चाहिये।

की क

अथ अभी ह्या ज्ञानोपयोग् भावना

यज्ञोपदेशना लोके शास्त्रे गानोपयोगिता ॥ १ ॥ काले पाठः समेध्यान शास्त्रे चिंता ग्ररीनितिः।

अर्थ-ा योग्यक्ताल में शास्त्र की स्वाध्याय करना, सामायिक के समय में ध्यान करना, निरंतर शास्त्र का चितवन करना, निषेष गुरुओं में चिनय करना और लोगों की धमौंपदेश देना है वह अभीक्ष्णज्ञानोपयोगिता कहलाती है।

भ्रों ही भ्रमीत्त्त्वानोपयोगाय नम.।

w.

F,

गुण अर्थात् चौया कारण है। इस को अप प्रकार से (जलादि आठों ब्रन्यों से) पुजा करके अर्थ-हे भन्यजनों । निरन्तर ज्ञानमें ही उपयोग रखना अभीष्टणक्षानीपयीग नामा पुणु अग्युत्तारिक्नय विमञ्ज । कुक्समंजलि अग्गयरिविविवि ॥ १ ॥ अभीक्षण जाणी उन्मुगुणे । अष्ट पयारहिं महि महि वि ॥

फिर अघाँनारण करो और उसके आगे पुष्पांजिल क्षेपण करी।

नं खण खण चेयणु भावि जाइ। तज्ञि ध्रभीकलण्णाण मुणिजाइ॥

ज्ञानना चाहिये। अथवा जो शास्त्र और उसके अर्थ का अभ्यास करना तथा अपने शिष्यों अर्थ-जो क्षण क्षण में आत्मा की भावना करना है सो निश्चय अमीष्टणज्ञान अहबो जंसु यत्य अन्भासी। शिय सिस्सार्थं पुर उन्भासी॥ २॥ के प्रति शास्त्र का कथन करना है वह अभीष्टण श्रानीपयीग है।

अथ-जो मन में विरक्त होकर अर्थात् विना इच्जा के धर्मीपदेश देता है उसके म्हुविषाती। उम्मु पहिल्लाउ। फेडिय विस्यक्तसाय तिम्ह्लाउ॥ ३॥ वक्षाणुड् विरत्त चिनंतरि । भावड् भावत्थी भावन्तरि ॥

लम

करना है सो भी पांची इंद्रियों के विषय कोथादिककपाय ओर माया, मिष्टया, निदान कप क्षानोपयोग होता है। और जी आत्मा में स्थित होक्तर पदार्थों के स्वरूप का चिन्तवन साणान्मामे सामण वङ्ढद्। साम्गान्मामे ऋमुहो हट्द ॥ ४॥ णाणाडमासे सुपहाबण गुण । णिच्य बहुद दिलिय दुरियरिण ॥ वाणाहभासे स्थिषिर यक्कह । वाणंभे वियण्प गुण्यु हाण्पद् ॥ तीन शक्यों को नाश करनेवाला ज्ञानीपयोग नामा प्रधान कानण है।

अर्थ-ज्ञान ने अभ्यास करने से मन स्थिर होता है। ज्ञान के अभ्यास से राग-विषादि रूप विकल्पों का सम्ह नष् होता है। शानाभ्यास से जिनमत की दृष्टि अर्थात् जैन धर्म की उन्नति व प्रभावना होती है। ज्ञानाभ्यास से पाप कपी ऋण का नाग्र सम्यग्दर्शन का प्रभावना नामा अष्टम अग निश्चय से वृद्धि की प्राप्त द्योता है।

अर्थ-उपरोक्त गुणों से शोभायमान जो यह अमोङ्णज्ञानोपयोग नामा तीर्थं कर प्रकृति बंध का चतुर्थं अंग (कारण) है, इसे जो धनाद्य ग्रहस्य हैं वे अर्घ लेकर पूजा करें उत्तारिय गेहत्य जिस्थणु । भावद् सम्मुगि हत्य जर्दे ॥ ६ ॥

इय गुणाहि अलाङ्कि अंगुनर । तुरित समञ्जिन अग्नु लई

त्रों हीं अभीत्ष्ज्ञानोषयोगाय नमः महार्घ्यं निर्वेषामीति स्वाहा और मुमि व गृहस्य दीनों ही इस की निज मन में भावना भाने'।

अथ संवेग भावना।

पुत्र मित्र कलत्रेभ्यः संसार विषयार्थतः। विरक्तिजायिते यत्र स संवेगो बुधैः स्मृतः ॥ १॥

मर्थ--जहां स्त्री, पुत्र, मित्रादि से-संसार से-पचेद्रिय के विषयों से- और धन से

उदासीनता होती है उसे ज्ञानवालों ने संबेग कहा है। भावार्थ-जो भव्यजीव स्त्री, पुत्रादि से विरक्ता धारण करते हैं। उन्हीं की इस संवेग नामा पंचम कारण की जों ही सिगाय नमः।

अर्थ—यत के। धारण करनेवाले धर्मात्मा पुरुष के। उचित है कि वह स्वर्ण के थाल में आठ प्रकार के दृब्यों की रखकर उस दृब्य से इस संवेग गुण की पूजा करें थीर अग्युनारिजाइ वयजु एण । भतीए कुमुमंजाल करिव ॥ १॥ वसुविह दन्वद संवेद गुणु। पुज्जद कण्ययास धरिति॥

दोनो में से मुख्यता को धारण करने वाले और द्या की युक्ति से जीव रक्षा को प्रकाशित रहित सम्यग्दर्शन, ज्ञान व चारित्र क्ष रतात्रय धर्म में, गृहस्य (थ्रावक) और मुनि इन अर्थ—श्री जिनेन्द्र द्वारा कहे हुए उत्तम क्षमादि रूप द्यालक्षण धर्म में छल, कपट जिल्माधिय दहलक्खण मधक्म। रयणत्तयलक्खण विगय छक्म ॥ मायारणयार्य जो पहाण । द्य जुनि वियंभिव जीवताण ॥ २॥ य रिसयधम्म जहं होउ राउ। मंभेउ तंजि पभणाय विराउ॥ अर्घोतारण करके भक्ति पूर्वक पुष्पांजलि क्षेपें।

करनेवाले धर्म में अर्थान् मुनि और आवकों के पालने योग्य अहिंसा धर्म में जहां पर अनु राग होता है उसी को श्री वंतरागरेय ने संयेग कहा है।

अर्थ--अथवा केवलक्ष्यंन और केवलज्ञान से मनोहर निज स्वरूप के चितवन तह रसु मिसु मंबेठ सिट्ठु। तहफल भाषि जाइ अइ बिमिट्डु॥ अहबत्यु सरू उपसत्य धम्मु। सेवल द्ंसण पागिणरम्मु ॥ ३॥

क्ष बस्तु म्वमाब नामक प्रशंसनीय धर्म में चित्त का लगाना उत्तम आत्म स्विग है। जिहिं मोउ विहिज्जइ तह फलिमि। तं पुण संवेउ व धरे मणिमि॥ हरिपंडिहार हलहर चक्कणाह । तित्ययरम्डकेविश अवाह ॥ ४॥ स्ररम हर्नित धम्मह फलेग । परभव आराहियग्धिम्मलेग ॥ ५ ॥ अमियासणु सुरवर तह सुरेस । अहमिदालय वासिय विसेस ॥ इस संवेग का अत्यंत मधुर फल चिंतवन करना चाहिये।

200

हैं। और इस धर्म के फल में जो अनुराग का करना है वह भी संवेग है-इसको भी मनमें बलमद्र, चक्रवर्तीं, बाधारहित तीर्थंकर, मृढकेवली, अमृत का भोजन करने वाले देव, इन्द्र तथा इन्द्रों से भी अधिक सुख के धारक सर्वार्थसिद्धि में निवास करने वाछे अहिमिद्र होते अर्थ--पूर्व जन्म में सेवन किये हुये निर्मेल धर्म के फल से नारायण, प्रतिनारायण,

घारण करना चाहिये।

तं संवेड पणंगु गुणु, अग्घुनारिय दुरयहर ॥ ६॥ साहिम्मिय जिथि मीठ, भीयभाव चद्र जिथाणिर

अर्थ-हे भन्यो ! साधमी पुरुपी में हुप की धारण करके विषय भोगों की

इच्छा के त्याग पूर्वक इस संगेग नामक पचम कारण के लिये पापका नाश करनेवाला अघाँ म्रों ही संवेगायनमः महार्घ्यं निवंपामीति स्वाहा

अथ श्रीकेतस्याग भावना

रत्नवय समाधारे पाने दानं चतुर्निधं।

स्व ग्रात्त्तया विद्यते यत्र स त्यागो विबुधेः स्मृतः ॥१॥ *

दिस्रलाया गया है। परनेतु इस श्लोक का उचारण करके त्यापा य तप दोनों मेंसे किसी एक का मन्त्र पडना अनुचित प्रतीत होता है। हमसिये हम एलोक के स्थान में योनों जगह जुदो जुदा थ्लोक दे दिया गया है। त्रपसी स्थिति:।" ऐसा पाठ है और इसमें शिक्तिनस्याग व शिक्तिरत्तप त्रोनों का एक साय स्परूप क्ष सभी प्रतियों में दान पात्रे तपिश्वते चतुद्री दगधा परम् । स्पशक्त्याविषते यत्र सादान

तारण करो।

घारण करना चाहिये।

साहम्मिय जिथा मीउ, भीयभाव चद्र ऊर्णाश्यह

तं संबेड पर्षांगु गुणु, अग्युत्तारय दुरयहर ॥ ६

अर्थ-हे भन्यो ! साघमीं पुरुपीं में हुप की घारण करके विवय मोगों की हच्छा के त्याग पूर्यक इस संगेग नामक पचम कारण के लिये पापका नाश करनेवाला अघाँ तारण करो।

भों ही संवेगायनमः महार्घ्य निवेषामीति स्वाहा

10°

SA A

F

अथ शक्तितस्त्याग भावना

रत्नवय समाधारे पात्रे दानं चतुर्विधं

स्व ग्रन्तया विद्यते यत्र स त्यागो विबुधेः स्मृतः ॥१॥ *

तपसी स्थितिः। " ऐसा पाठ है और इसमें शक्तिनस्न्यात व शक्तितस्तप डोर्नो का एक साय स्नरूप दिखलाया गया है। परनेतु इस श्लोफ का उषारण करके त्याग य तप दोनों मेंसे किसी एक का मन्त्र पडना 😂 सभी प्रतियों में ' दान पात्रे तपिश्वत्ते चतुद्दी दगधा परम् । स्मशक्तरपाधिषते यत्र सादान मजुचित प्रतीत होता है। इमसिये इम श्लोक के स्थान में दोनों जगह जुदो जुदा थ्लोक दे दिया गया है।

प्रकार के रसों में से इच्छानुसार रसों का छोड़ने से भी त्याग होता है, तथा याचना न त्याग होता है। कोघादिक कषायों के। और इन्द्रियों के। जीतने से त्याग होता है। छह करने से (किसी से केाई चीज न मांगने से) भी त्याग होता है। मन से उत्पन्न होने वाले चिकल्पों का नाथ करने से त्याग होता है। और मोह का नाश करने से भी त्याग होता है। जं धम्मक्लागु कहेद माहु। मावय पुरहु कय सुगद लाहु ॥ ३॥

तं चाउबि जाणिज्जइ जगोहि। पालिघउणिर मुणिवर गणेहि॥

V)

高年

ध्रमोत्मा घुरुयों के। जानना चाहिये। भावार्थ-शावकों कं। धर्मोपरेश देना भी त्याग है धर्मीपदेश करते हैं, यह भी मुनीश्वरों के समूह द्वारा निरन्तर पांळने योग्य त्याग है-ऐसा अर्थ--पुरयोपाजंन से सुगति का लाभ करने वाले मुनि, जो त्रावकों के बागे भीर यह त्याम मुनियों की ही विशेषना से होना है।

अर्थ--श्री जिनागम में कहे हुए और सम्यग्द्र्यनादि गुणों के समूद के। धारण दुहियं दिज्जद असु कंपसेस । तं चाउ होद विक्षिय मुहेस ॥५॥ उत्तम मिंडमम जहरूरा याहं। जिया समयभिषायित पत्तयाहं॥धा आहार पसुह चउदान ताहं। दिज्जइ भित्य गुणगण जुयाहं॥

करने वाले ऐसे उत्तम, मध्यम, जन्नन्य पात्रों के। अर्थात् उत्तम पात्र रूप मुनीय्वरों के अर्थ,

अर्थ-रत्तत्रय के धारक पात्र में जो शक्ति पूर्वक चार प्रकार का युग्न है यह शक्ति हिस्त्याग माना गया है। भावार्थ--तोभन्यजीव, निज शक्स्यनुसार, सम्याद्यांत, धान भीषधि, ज्ञान और अभय भेद से चार प्रकार का दान देना है वह मक्तिनस्त्याग नामक चरित्र की पूर्ण अपूर्ण रीति से धारण करने वाले उत्तम, मध्यम, जघन्य पान केलिये आद्दार,

मों ही याकि तस्त्यागाय नम. ।

पष्ट कारण का घारक है

तह उत्तारिज्जइ अग्चु पुणु । हिणिबि तूर सम सित्तय स ॥२॥ चाउं व सुपिकत्यउ कट्टभज । आंगु समुम्निष भित्तय ए

अर्थ—अत्यन्त प्रसिद्ध त्याग नामा छड्डे कारण की भक्ति भाव से पूजन करके मीर मृदंगमेरी मादि सैकड़ों प्रकार के याजे यजा करके अपनी शक्ति प्रमाण उसके लिये अधानारण करो।

अर्थ-दस प्रकार के बाह्य और चौर्ह प्रकार के आम्यंतर परित्रह का छोड़ने से चाउवि मण जाइवि अघणासि । चाउवि हवेद् मोहउ विषास ॥ चकवि हवेद रम चाद्रणेण । चाकिष हवेद अज्जायणेण् ॥ २ ॥ दी विह परिगह कंडेण चाउ। मक्तमायंदियदंडेण चाउ॥

अर्थ—स्वगं और मोक्ष कपी फल के। देने घाला तप, छह प्रकार के बाह्य और छह प्रकारके अन्तरंग मेहों से बारह प्रकार का कहा गया है। और भव्य पुष्प इसे निज स्वश्ताया क्रियते भन्यैः स्वर्ग मोस फलपदम् ॥ १॥ भयो द्वाद्याधा योक्तं बाह्याभ्यन्तर भेदतः। अथ श्रिकतस्तप भावना

भें ही मस्तितताले मः।

म्रक्ति के अनुसार करते हैं।

9

बस

है। जो देव ने सुखों का नाया करने वाला है। जिसमें कोपीन (लगोटी) आदि वस्त्रों का अर्थ—जो गृह सम्बधी तृष्णा हिंदी कांसी के छेदने के लिये करसा के समान कोबीणद्वच्छह चयणां।तंतठ कार दिव्वासम्गठ॥ १॥ घर साम पाम विद्या फरमु । देह मुक्तांणाएणामंड ॥

त्याग किया जाता है, वह तप है। है भन्य पुरुषो! उस तप केर पर्मासनादि उत्तम आसनों को धारण करके करी।

वत्तीं अत्रत सम्यक्ड्रिं आवर्ती के अर्थ जो नवघाभक्ति पूर्वेक आहार, जीपधि, ग्रान दान मध्यम पात्र रूप आर्यिका व यती थ्रावकों के अर्थ और जनन्य पात्र रूप चतुर्य गुणस्थान बौर अभय भेद से चार प्रकार का दान दिया जाता है बह त्याग है। और जो प्रसन्न मुख से दया भाव पूर्वक दीन दुन्वियों की मोजनादि दिया जाता है वह भी त्याग है।

गिद्धो वम पुत्त कर्वात्तिया खंति धर्णामिसु गिन्ब्यु ।। ६॥ नास निणु मंदिर पेउनणू पुरि सुनि मन्डिय सरित्यउ ॥

अर्थ-जिस रृहस्य के यहां त्याग धर्म नहीं है, उसका घर स्मग्रान भूमि के सदूय बीर उस घर में रहने वाले पुत्र, मित्र और स्त्री वर्ग की गृद्ध (गीध) पक्षी के समान समभत्ना चाहिये। क्योंकि ये सव गीथ के समान पुत्र, कलत्र आदि त्याग धर्म में न सर्च दान नहीं देता उसके धनका पीछे से स्त्री पुत्रादि ही भोगते हैं। इसलिये निज शक्तिअनुसार किये हुए धन रूपी मांस की द्रढ़ निश्चय से (अवश्यमेव) मक्षण करते हैं। भावायै — जी जानना चाहिये। उस घरने मुखिया पुरुष की मृतक (मुद्रौं) के सदूश जानना चाहिये अवश्यमेव दान देना चाहिये

त्रों हीं शक्तितंत्त्यागाय नमः (महाघ्यं निर्वेपामीति स्वाहा

समता, बंद्ना, स्तुति, प्रतिक्रमण, स्वाध्याय और कायोत्सर्ग इन छह आवश्यकों में यथा

F

इस

8

अर्थ-जिसमें अपने द्वाय से मस्तक के केशों का लोच किया जाता है। जो णाग्गड वियुलंद निहुं काललोइ। आजम्मुवि अहणाण्न होद् ॥५॥ सिर नेसह लंचसुसिय नरेस । छावासइ जंजह सियखसिस का गमन रोका जाता है। तथां—

समय लगाता है। जिसमें ग्रीष्म, बर्षा और ग्रीत इन तीनों कालों में नग्न मुद्रा श्रारण कर लेक्स में विद्वार किया जाता है। जिससे जन्म पर्यन्त स्नान नहीं किया जाता। तथा--द्विदि भोयणु मौणय इक्कवार। मंजइणीरम विसयावहार ॥६॥ य रिस तउजद महणीय होद्र । केवल पावद ते परम जोद्र ॥ भूसयण जोय गिद्धा मवेइ । दंतव गावि अंगुलिगाठ खिनेइ ॥

और आहरणीय है। इस अर्थ-जिसमें पृथ्वी पर शयन कर येग निद्रा से (पिछली रात में सावधानी के थावन नहीं फिया जाना है। जिसमें मुनीश्वर खड़े होकर मीन के साथ दिन में एक बार साथ) निद्रा ली जाती है। जिसमें दांतों पर भी अंगुली नहीं रक्खी जाती है अर्थात् दन्त वासना की हटाने वाला नीरस भोजन करते हैं। वह तप है। ऊपर जो तप का जगत में पूज्य ह्वरूप द्गियाया गया है वैसा ही तप विषय

तं तड जिह तवभरि द्मिय अंग। तं तड जिहिष्णि सो पिठ अर्षांग॥ तं तउ जिह दो विह सात्य संग। तं तउ जिहं इंदियविसय भंग॥२॥ उवसग्गागमि कम्पङ्गा जंजि । तवयरन आंग भाषियउ तंजि ॥३॥ तं तठ जहिं गिर कंदर िषवास। तं तठ जहिं इन्छिय जलणगास

अर्थ-तप वह है, जहां तप के भार से (अधिकता से) शरीर का दमन किया तप वह है जिसमे दो प्रकार के परित्रह का अभाव है। तप वह है जिसमें पांचों इन्द्रियों तप वह है जिसमें आहार पानी की भी इच्छा नहीं की जाती-उपसर्ग के आने पर जी जाता है। तप वह है जहां काम का शोषण होता है-अर्थात् काम विकार जीता जाता है। के विषयोंका नाया होता है। तप वह है जिसमें पर्वतको गुफाओं में निवास किया जाता है। कंपायमान नहीं होना है बह भी तपश्चरण का अंग कहा गया है।

महत्वय पण पालगु समिदि पंच। पालगु रोहणे इंदियहि पंच ॥४॥ ग्गिज्जरइ चिरक्जिय कम्म दुह । कासीवर राउ न बुद्धि दुह ॥

कीर पांच सिमितियों का पालन किया जाता है। जिसमें विषयों से प्रति पांचों इन्द्रियों अर्थ-जिनके द्वारा चिरकाल से संचित किये हुए दुष्ट कमी की निर्जरा होती रहे। जिसमें किसी के ऊपर भी रागद्वेष कप बुद्धि नहीं होती। जिसमें पंच महाव्रतों का

भय का प्रवेश नहीं है उसका साधु समाधि जानना चाहिये।

औं हीं साधु सपाघये नमः।

जम्मजरा सरण भमभीयइ णरेण मुर्णेण रिद्धिया ॥ ९ ॥ साहुसमाहि ऋंतकालहि पुणु मन्गिज्जद्द पिसिद्धिया ।

अर्थ-जन्म, जरा, और मरण से भयमीत तथा गुणका मृ दि ने घारक पुरुष द्वारा मरण समय में प्रसिद्ध ऐसी साधु समाधि मांगी जाती है।

भवि भवि रज्जरिद्धि मंजाया। भविभवि जषाणि जषणु मुहदाया ॥२॥ भविभवि शावशाव गहियद् आंगद् । भविभवि जायद् सयशा पसंगद् ॥

अर्थ---भव भव में नये नये शरीर धारण किये। भव भव में रवजनों (क्षुद्धिम्बयों) का सम्मेलन हुआ। भव भव में राज्य विभूति पाई। भव भव में सुख देने वाले माता पिता हुए।

अर्थ-- भव भव में स्त्री की प्यायि पाई। भव भव में कामामिन कर प्रज्ज्व-मिवभिव सारित्तमु संपत्त । भविभवि संठिब मयस पिलित्त ॥ भविभवि मागुषिनित उपएणउ। भविभवि दुहिउ विसुह मंपएणउ ३

तप की जी धारण करते हैं वे परम योगीश्वर हैं। जीर तप के प्रभाव से केवलश्रान की प्राप्त करते हैं।

जे सिव कामिण दुरंतरिया। यवहि तुह्मिहि करदरई ॥ ट ॥ तठ पुज्जवि अञ्जिविधम्म गणु । अग्युत्तारिवि करविधुर्दे

माबाथ--जो इस शक्तितस्तप नामक सप्तम कारण की माबना भावेगा बह शिबरमणी अर्थ--मो भन्यजनो! जो तुम इस तप हपी धर्म की पूजा करके, अर्घोत्तारण करके स्तुति करोगे तो इसके फल से दूर बैठी हुई मुक्ति कपी खो तुममें प्रोति करेगी। के प्रेम का भाजन होगा।

श्रों हीं शक्तितस्तपसेनमः महारूयं निर्वपामीति स्वाहा

ऋथ साधु समाधि भावना

अर्थ-जिसमें मरण उपसर्ग, रोग, इष्ट वियोग और अनिष्ट संयोग से उत्पन्न हुप नभयंयत्र प्रविद्यति साधुसमाधिः स विज्ञेयः ॥ १॥ मरणीपवर्ग रोगादिष्ट वियोगाद्निष्ट मंयोगात्

अनादि काल से संसारमें परिम्रमण करते हुए मैंने जन्म जनमान्तरमें ऊपर लिखी सब वातें पाईं तिस पर भी अनंत काळ तक संसार ही में रहा। क्नों कि अनेक जन्म में की हुई श्री अर्थ—इस तीन छोक में कुछ भी अपूर्व नहीं है इसिलिये अब अपूर्व ऐसी निर्विघ्न णितिय अपुन्य किंपि भुवर्णतिर । साहुसमाहि होउ सत्यंतरि ॥ रयणत्तयहुलद्भिषुणु बोही । परगहणेय आविग्च समाही ॥७॥ जिनेन्द्र पूजनादि समस्त गुभिक्याये भी सम्यग्दर्शन के बिना निष्फल हो गई।

द्धम

乍

समाधि की प्राप्ति हो। भावार्थ-नेरी आत्मा ने संसार में परिध्रमण कर सब फुछ पाप्त किया है पन्तु मुझे साधु समाधि की प्राप्ति अब तक नहीं हुई सी अब होओ। रत्नात्रय और सम्यग्दरांन की प्रहण करने से साधु समाधि होती है।

पंच परमेष्ठी के स्मरण यूर्वक मरण करते हैं वह साधु समाधि कहलाती है। इसके फल से अर्थ-जो चतुर्गति के गमन का नाश करतो है उसे श्री जिनेन्द्रने साधुसमाधि कही है। अर्थात्-जो भव्य अन्त समय में सय पदायीं में ममता निवार समता धार थी माहु समाहि साजि जिल्ला भासद् । चउगद्र गमण एउण्लिणमद् ॥ सैसार मैं परिश्रमण नहीं होता। नपुसक भी हुआ, भव भव में मनुन्य पर्याय में भी उत्पन्न हुआ, भव भव में दुक्ती मिब्सिब सारयसािव संमज्जड । मिषमिष तिरियगद्हिं पुर्सुमिज्जिड ॥ भविभवि गार मिन्कत्तिउ जायउ। भविभवि सग्गलोउ संपायउ॥॥॥ हुआ और मुस का घारक (मुखो) भी हुआ।

अर्थ-मच भय से नरक गति में भी द्रवा, भव भव में तियँच गति का भी सेवन किया। भव भव में मिथ्यात्ची मनुष्य हुआ और भव भव में स्वर्ग होक की भी प्राप्त मविमवि जिषापुष्टिन गुरु वंदिउ। मविभवि सम्मिय ऋप्पर्णादिउ 🖟 भविभवि दुद्धर तठ आयरियउ। भविभवि समवसरण मंचारिउ ॥॥॥ किया (देव भी हुआ।)

अथं--भव भव में बहुत से श्रुत ज्ञान के अगों का अभ्यास किया तोभी अर्थात् विणु सद्मं स्थोण अन्नियत्यद् । स्यलहि होय जद्वि सुपिधित्यद् ॥६॥ भविभवि बहु सुयंगु खब्भासिउ। तहवि खणंतकाल भववासिउ।। की, भव भव मे दुद्धर नपश्चरण किया और भव भव में समवसरण में गमन किया।

अर्थ-- मच मच में श्री जिनेन्द्र की पूजा की, भव भव में कपर से अपनी निन्दा

अथं—कोढ़, उद्र पीड़ा, शूळ, बात, पित्त, मस्तक की पीड़ा, खांसी, श्वांस, तथा बृद्धावस्था जनित रोगों से पीडित ऐसे जो मुनीश्वर उनके अर्थ सीपधि व आंद्दार का देना, उनकी सेवा-चिनय तथा आदर करना ये सब जिसमें हों वह चैयाबृत्य कदलाता है।

त्रों हीं वैयावृत्यकरणाय नम

स्रोसह पन्छताई विरइज्जद् । तं गुणुणवमु सोहण् ॥ १ ॥ तवतत्तहं रोयजुयगत्तहं । वट्हिषायविवेयणम् ॥

घत्ता ।

आत्म द्यान में प्रचुत्त और रोग सिंहत यारीर ने घारक (रोगी) ऐसे मुनियों के लिये जो अर्थ--तपश्चरण करनेवाले, यारीरसे निजात्माका विवेचन करनेमें लगे हुए अर्थात्

अौपधि तथा पथ्य की रचना की जाती है, अर्थात् औपधि तथा आहार दान दिया जाता है वह नवमां वैयावृत नामा श्रेष्ठ अंग है।

अर्थ-आचार्य, उपाध्याय, तपस्यो, शिष्य, गलान, गण, कुल, संघ, साधु, और वड्यावच्चुवि खोसह दाणद् । किचाद् जद् पुंगमह पहाणद् ॥२॥ द्हविह वैयावच्चु विहज्जद् । गणगलाण आद्य भाविज्जद् ॥

प्रकार के मुनियों की भावना भावनी चाहिये। औपधिदान से वेयावृत्य होता है। यह मनोग्न इन द्या प्रकारके मुनियोंके छिये द्या प्रकारका चैयाचुल्य करना चाधिये। अरि द्या

मोभम मायर हेलय तरिष, हवद अह गुण मेणियर ॥ ६ ॥ अट्टीम अंगह इयघुद् भणिवि। अग्यु ममुतारह ज गर घता।

अर्थ-जो भन्यजीव रस तरह साधु समाप्रि नामक आठवें अंगकी म्तुति कर पार कर सम्यग्दरांनादिक आठ गुणों के समुदाय के। धारण करने वाले सिद्ध हो जाते हैं। उसके लिये अघों नारण करते हैं वे ससार क्षी समुद्र की फीड़ा मात्र से (अल्प काल में)

अथ वैयावृत भावणा

त्रों ही साधु समाषये नमः प्रधे निर्भेषामीति स्वाहा।

कुष्टोद्र व्यथाशूक्षेवतिष्त शिरोतिभिः ॥ कामश्वाम जरारोगैः पीखताः ये मुनीश्वराः ॥ १ तेषां भैषज्यमाहारः शुश्चूषाविनयादरो ॥ गंजीतानि मवर्तन्ते वैयावृत्यं तदुच्यते ॥ २ ॥ उस की भी वैयाबुस्य समभता चाहिये अर्थात् वह निश्चय वैयाबुस्य है। रागादिक दोषों को दूर करनेके लिये जो ग्रीघ्रही कमोंके आश्रच को रोकना है वह निजात्मा के प्रति वैयाबुच्य है। घत्ता ।

अर्थ-वैयावृत्य अंग जगत में अत्युत्तम है ऐसा थी जिनेन्द्रदेव ने कहा है। जो जी कर्राह उवासय अहस्वयं । सी सिव लहद पिष्ताउ ॥ ६ ॥ कोई आवक या मुनि इस वैयावृत्य को करते हैं यह योघही मोक्षको प्राप्त होते हैं। थों हीं वैयात्यकरणाय नमः महाघ्ये निर्वपामीति स्वाहा । बह्यावच्च जगुत्तमुजि । यह जिनंदह बुत्त ।

ů

अर्थ—जहां मन, बचन और काय से " जिन " इस नाम के दो अक्षरों का सन्देव मदैव स्मर्थते यत्र साहेद्रस्तिः मक्तीसिता ॥ १ ॥ अथ अहंद्रक्तये भावना मनका कर्मेणा वाचा जिन नामाक्षरद्वयम्

यों हीं यहेन्द्र तमे नमः स्मरण किया जाता है वह अहंद्रक्ति मही गई है।

मुनोश्वरों में प्रधान जो मुनि हैं उनका करना चाहिये।

वह्यावच्च्वि अवगुण भंपणु । सिह्दिय किञ्जद् चिर्घप्पणु ॥३॥ तह भट्टवि पुणु सुपह ठविम्नद् । वद्यावन्तु सोजि पभण्जित् ॥ बङ्यावच्चु तंजि आहोरइ। जुनि दिज्जइ देहाधारइ।।

अथ—जो युक्तिसे देहका आघार भूत (शरीर का रक्षक) आहार दिया जाता है है सो भी वैषायुत्य है। जो सम्यक्शंन से म्रन्ट हुए को फिर सुपार्ग (जिनधर्म) में स्थिर वह वैयावृत्य है। जो दीपों की छिपाकर सम्यन्द्रिष्ट की द्रद्ता के साथ जिन 'गर्म में ठहराना करना है सो भी बैयाग्रस्य कहलाता है।

नं सुयंगु पाढड् गुरु सिस्सह । सीसुनि सेवड् पाड् रिसोसह ॥ ४॥ रायाज्य दोसह परिहर्षो । आसिजाय कम्मसन हर्षो ॥ ५ ॥ जंमाइ जाइ चैयण तत्री। तं पि मुणिजाइ वैयाव वी ॥

करता है वह शिष्य के द्वारा किया हुआ वैयावृत्य है। जी निजात्मतत्व का श्वान करना है अर्थ-जो गुरु महाराज शिष्यों के लिये जैन शास्त्र पढ़ाते हैं, वह गुरु के द्वारा किया हुआ वैयावृत्त्य है। और जी शिष्य शास्त्र झान के दाता ऋषीश्वरों के चरणों की सेवा

तह युद् विरद्ज्यद् कर प्यामु । भावहु सो मिषा रिव को ड़ियामु ॥॥॥

चमर, कलग्र, पंखा, पिडघो (ठोभा) ध्वजा, दर्पण, और भारी ये आठ मंगल द्रन्य धरे अर्थ--जिनके अशोकबृक्ष, सुर पुष्प वृध्टि, दिञ्यध्वनि, चामर, सिंद्दासन, भामं-डल, बुंहुमि और छत्र ये आठ प्रातिहार्य हैं। समन्यारण में जिन के चारों तरफ छत्र,

क

का नाश किया है, वे सुख के कत्तां श्री अरहंत परमेच्ठी हैं। इन श्री अहैत परमेच्ठीकी पूजा करो । नमस्कार करके स्तुति करो और करोड सूर्यं की तेज को भी अधिक तेज को घारण रहते हैं। जिनके चरण कमलों को सुरेन्द्र,नरेन्द्र, घरणेन्द्र अनुराग सिहित निरन्तर नमस्कार करते हैं ॥ ३॥ जो क्षुत्रा, तृपा आदि अठारह दोयों से रहित हैं। जिनने कर्म कपी शत्रुओं

Ç

P)

अर्थ-अर्धन्त भगवान की भक्ति हर एक मनुष्य के। करनी चाहिये। उनकी पूजा अहँतभत्ति किज्जय जगोषा । पुज्जिज्जय पर्णामज्जय िरोषा । अहं तमित जवसिधुतार। अहं तमित शारया पहार॥ ५॥ करने वाले उन श्री अरह्ते का मन में ध्यान करों ॥ ४॥

લ

करनी चाह्यि। मस्तक से उनके प्रति नमस्कार करना चाहिये। यह अहैत भक्ति संसार कॅपी समुद्र से तारने वाळी है और नरकों के दुःषों से वचाने वाळी है।

दहअट्टदोस बन्जिय ह्यार । मी अष्ह्य पुज्जतु सीक्खगार

कुसुमंजित हत्यह बिविवित, भावहि माणुसुतासु गुणु ॥ १ ॥ अरहंतह प्रया-भत्तिकारि, अग्युत्तारज यहुपुष्णि।

अर्थ-मो अहै झिक के घारक मन्यजनो ! तुष श्री अरहंत भगवान की पूजा और मिक्त करके फिर उन के अर्थ अर्घोत्तारण करो। उनके चरणों के आगे अपने हाथों से पुष्पां-जिल का सेपण करो। और मन में उनश्री अहैत परमेधी के गुणों का चिन्तवन करी।

समवसरण मिठ भूमिठ सराठ।जसुपभणहि सुर जयजय गिणाउ ॥२॥ घसा। चउघाइ कम्मलय अरुह होइ। केबल लीयगुतिजयन्त जोइ॥

अर्थ-कानावरणी, दशैनावरणी, मोहनीय और अतराय इन चार घातिया कमी तीनों लोकों की पक साथ देखते और जानते हैं। और समबसरण लक्ष्मी से शोभायमान के नाश होने से अर्हतपरमेष्ठी होते हैं। वे अर्हन्त परमेष्ठी केवल झानक्षी नेत्र के द्वारा णइंद गारिंद मुरिंद पाय ।जमु पणवह अहिंगिमियद्वराय ॥ ३ जसु पाडिहेर आट्टेब मंति। मंगल विश्रद्ध चठ पास ठिति॥ हैं। चतुर्णिकाय के देव जय जय सन्द् पूर्वक उनके यश का गान करते हैं॥ २॥

पर यथा श्रांक्त उस चस्तु का वयी का त्याम करना अथवा उपवास करना, श्री मुनि के भिने के लिये ग्रार पर खड़े मिकर गुरु के। देखना। मुनि के। आहार में अन्तराय हो जाने चरणों की वंदना तथा पूजा करना, मुनि के अर्थ प्रणाम करना, मुनि का विनय करना तथा मुनिका उचासन देना ये सय कार्य जिसमें किये जाते हैं बढ़ गुरुभक्ति अर्थात् आचार्य भ कि मानी गई है।

भाविज्जद्र मायाधि ताह सुगुणु। कर कुसुमंजलि धारियद् ॥ १॥ मसा। आयरिय गुणायर तवधरहं। पुन्निवि अग्वुतारियइ ॥

जों हीं जानायं भक्ते नम.।

अर्थ-मुण की त्यानि तथा तप के धारक ऐसे श्री आजार्थ परमेधी की पुजा करके उनके प्रति अर्घोत्तारण करना चाहिये। मन में उनके गुणों की भावना भानी चाहिये। और एाथों से कुणांजित चढाना चाहिये।

अर्थ-आचायी के जो १२ वत, १० धर्म, ५ आचार, ३ मुप्ति और छत आवश्यक क्षिग्मंच मग्म मच्ळम् पराह । मासेक पष्छ भुत्तीयराह ॥ २ ॥ ळत्तीस महागुण संजुयाह । पंचाचारा रोहण पराह ।

ж У る在

जिहिंदुरणर सुक्लदं, अयुह्यिकि पुणुपउ पावद् अलठिणिर ॥६॥ अहतमति दह मंगहजि, अम्युतारउ म्हिपित। घनता

अर्थ-पह अरहत मित पीड्य मारण में द्याम अंग (फारण) है। हे भन्यपुरुगो, इसके लिये अर्घोतारण करो। जो ऐसा करते हैं वे इस अर्धैन भक्ति के फल से देय, मनुष्यों के छुवों का मोग कर फिर अविनाशी और स्थिर ऐसे मोश पद के। पाते हैं।

भों ही अर्डमट्किये नमः महार्घ्य निर्वेषामीतिस्वाहा ॥

अथ आचार्यभक्ति भावना

तद्भोज्या लामतो बस्तु रसत्यागोपवासता ॥ १ ॥ निग्रं यमुक्तितो भुक्तिस्तस्य द्वारावलोकतम् ॥ तत्पाद वंदनाधुजा प्रणामी विनयोज्ञतिः ॥

अर्थ--नित्रंथ मुनियों की आहार दान देने के पत्रात् भाजन करना। आहार दान स्तामि यत्र जायंते गुरुभित्तमंता च सा ॥ २ ॥

तांहपाय पोमभवरेण चित्त । वसु दब्बहि युष्टिजजय पवित्त ॥ ५

अर्थ—ऐसे जो थ्री आचार्य परमेष्टी हैं उनकी पृथ्वी में मस्तक रखकर और सब

पवित्र चरण कमळों की अथवा उनके चरण कमलों को रज जिस भूमि में मिल गई हो उस पंचाग नमस्कार करना चाहिये। तथा सतार हपी मृत्तिका (कर्ममळ) से रहित उनके गरीर के नमाकर बंदना करनी चाहिये। अर्थात् पूर्वोक्त गुण विशिष्ठ आचायौं के अर्थ

फ़िट्टि विभवावि के डिटिपणु कि बिवीय राउ रारि सु कहर्षे ॥६॥ इय घुद् पभर्षात अग्चु कुषांतठ। प्रामंतठणह सुह लहर्दे। पचित्र पृथ्वी की अष्ट द्रव्य से पूजा करनी चाहिये।

धत्ता ।

त्रस

佞

अर्थ-उपर्युक्त प्रकार से स्तुति पढना हुआ, अर्घोत्तारण करता हुआ और

नमस्कार करता हुआ आचार्य भक्ति धारक भव्य पुरुप, आगे होने वाले जन्मों के समूद्द का नाश करके अधिनाशी सुख़ केा प्राप्त होता है, ऐसा श्री सर्वन्न वीतराग का उपदेश हैं। अों हीं श्राचार्य भक्तये नमः महार्घ्य निर्भामीतिस्वाद्या॥

प्रकार के आचार पालने में नतार, निर्मन्य मुनियों के मार्ग में गमन करने में उत्साद्दी, ह्म छत्तीस मुण फड़े हैं उन कर सहित, दर्शन, जान, चारित्र, तम, और दीयं रून पांच

महीने वा पन्द्रह दिन में भोजन करने वाले—

दिक्या सिक्या विहि गिबुणयाह। जुत्तिए पवियाणियणवणयाह ॥३॥ आषासिय मिर कंद्रबलाह। णिञ्चल सङ्भाण धारिय मणाह

धर्म ध्यान व शुक्तध्यान के धारक, दीक्षा और शिक्षा देने की लिधि में अति निषुण, युक्ति-अर्थ-पर्वत की मुफा तथा बनमें निवास करने वाले, निश्चलता पूर्वक मन में

मण वय तणुसुद्धी करिविताह । णर्माग्गिठविय लोयण जुयाह ।।॥॥ काउसमे अहिषास ठियाह । संसार कूपिण वज्षा भयाह । पूर्वक द्रज्यार्थिक पर्यार्थिकादि नव नयों का जानने चाले-

अर्थ--रात्रिदिन कायोत्सर्गं में स्थित अर्थात् शरीर से ममत्व त्याग कर ध्यान. में मान रहने वाले, संसार रूपे कुप में ह्यने ने भय ने। घारण करने वाले, मन-वचन-काय की युद्धि के घारक नासिका के अग्रमाग में दीनों नेत्रों की स्थापन करने वाले--

महि मंडल धारिब उत्तमंगु । वंद्णु किञ्जय णाविवि अंगु

े झुचे

तह अएणह पाठावंत मदा। ते बहु सुयचाहे भिष्णिय सब्ज ॥ २॥ ने संगद् पुन्वययरणायाद् । सुयपहद् जिणायम बर्गायाद् ॥

अर्थ-जिममें शास्त्रों की स्वाध्याय की जाती है वह श्रुतमिक है। अथवा जिसमें उन बहुश्रुत के घारकों की जो भक्ति का करना है सो संसार की स्थिति का नाश करने अर्थ-जो भन्य जीव जिनागम में कहे हुए ११ अंग, १४ पूर्व और प्रकीणीं की स्वयम् (आप) पढ़ते हैं तथा दूसरों को पढ़ाते हैं ने सब बहुश्रुत के स्वामो कहे गये हैं। सासत्य भिना जिहि पढ़द सत्य। सा सत्य भिना जिहि कहद अत्य ।।३॥ तह भक्ति कहि मुत्यभक्ति। पिषयामिय जाय भवस्य थिति। लेहा विज्ज विषयकर लिहेण। सीहद अक्खर मत्ताणि हेण।। बाली बहुश्रुत भक्ति कहलाती है।

V

110

1

शास्त्रों का अर्थ दूसरों को समफाने से श्रुतभक्ति होती है। अथवा जो जैन गास्त्रों को विनय पूर्वक लिखवाना है वा अपने हाथ से लिखना है तथा अक्षर मात्रा आदि की यथायोग्य शास्त्रों का अर्थ कता जाता है वह अतमित हैं। भावार्थ—शाह्यों की स्वाध्याय करने व पुटे हिठवय पट बरेहिं। पत्याइय मुयजाणमण हेरिहें॥ ४॥ शोधना है सो भी श्रृतभि है।

अथ बहु श्रुतमिक्ति भावना

Contactor Liver Li

मोत्तां यत्राहिता बाखी बर्ष्यंते सा बहु मुतिः ॥ १ ॥ भवस्मृतिरनेकान्ता लोकालोक प्रकाधिका।

अलोकाकाया के। प्रकाशित कराने बाली ओर श्री अहैतद्वारा उपदेश हुई बाणी कही गई हो-अर्थ—जिसमें संसार के दुखों केा स्मरण कराने याली, स्याद्वाद क्प, लोकाकाया,

इसकी अथवा इसके घारक उपाध्याय परमेष्टियों की जो भक्ति करना है वह यह श्रुति वह वहुश्रुति कद्दलाती है। भावार्य-श्री जिनोक हाद्यांगवाणी का नाम ' वहुश्रुति ' है,

अर्थ-जो मन्य रयधु कवि द्वारा नमस्कार के। प्राप्त, अंगों में श्रेष्ठ बहुश्रुत धारक अम ने अर्थात् वहुशूत भक्ति नामक कारण ने अर्थ विनय से नन्नीभूत होकर नम-ते सत्त महरूयाउ विज्ञिय दुरुवाउ। उत्तरंति रयध्ययमुया ॥ १॥ जे बहु सुयधारहु अंग सुसारहु । अग्घुनारहु विषयणुया ।

करते हैं, वे दुर्नयों से रहित ऐसा जो शास्त्र कर्ण समुद्र है उसे पार करते हैं।

धता ।

अथ प्रवचन भक्ति भावना ।

ष्ट द्रञ्यं पचं कायलं सप तत्वं नवार्थता ॥ कमे प्रकृति विच्छेदो यत्र पोक्तः स आगमः ॥ १॥

वंध, सवर, निर्जरा और मोक्ष) नव पऱार्थ (सातों तत्त्र सीर पुण्य तथा पाप) और कर्म अस्तिकाय (जीव, पुग्दळ, घर्म, अघर्म और आकाश) सप्त तर्व (जीव, अजीव, आश्रव, अर्थ-जिसमे छह द्रव्य (जीव, पुग्दल, धर्म, अधर्म, आकाश और काल) पांच

थों हीं प्रवचन भक्ते नमः।

की प्रकृतियों का नाश कहा नया हैं। वह आगम अर्थात् प्रचचन कहलाता है ॥ १ ॥

0

सुपविच्छद पेन्छिय सुणिवरेण। चेयणद गुणभर धरई ॥ १॥ पनयस द्विस कर्हियेस । तिजय भनस सुह मेद रई ॥ घता

अर्थ— हाथ में धरे हुए ग्रास्त्र क्ष्यी दीपक के द्वारा मुनीएवर तीन लोक हपी मचन में सुख से प्रीति करते हैं. उत्तम पदार्थों का अवलोक्त करते हें और आत्म संबंधी कानादि गुणों के समूह को धारण करते हैं ॥ १ ॥

बर काणय घाडिय कुमुमहिं स ऐहिं। पंचविह रयणा गण जाड़िययहिं ॥ था। पट्टमय डोरि यत्तरिय सहिं। वंधिजाद हरिष्यिय जया मसोहिं॥ नं किजाइ सत्यह ध्यमार । मासुयमनि संमयणिवार ॥

मर्थ--रेपामी बर्जोंने पुडामें शास्त्र की ल्यापन कर, थोताजनों ने मन हो एरण करने वाला अछावर विछाक्रर, देखने मात्र से महुष्यों के मन को धर्मित करनेवाले ऐसे रेयामी वने हुये सैकड़ो पुष्पों हारा जो शास्त की समीचीन पूजा की जाती है वह संशय की दूर फीते और रेशमी बेठण से वांघक्तर, पचप्रकार ये रत समृह कर जड़े हुये श्रीर उत्तम सुर्वणके करने बाली थ्रुतमांक है।

विसयहं जंनाउ मणुचिर रक्तिवान लग्जु। पुणु पुणु नांजिवियाः स्मई ॥ई॥ अर्थ—जो भव्य जीव उत्तम विधि से बनाया हुआ पृष्टि वर्ष उतारते हैं और विषयों में जाते हुये मन को स्थिर रखकर अर्थात् विषयों से चित्त को हटाकर वारम्बार इह ऋग्घु पवित्तं सुविहि पज्जताउ। सुयकाकाउउत्तारियर्हे ॥ धता ।

भों हीं बहुश्रतभक्ते नमः महारुयं निर्भपामीतिस्वाहा ॥ शाख का चिंतवन करते हैं वे ही श्रुतभक्ति के घारक हैं।

अर्थ--दर्शन ज्ञान, और चरित्रका आचरण, अनित्यादि यारह भावनायें, वारह, तव बारह पुण अंगद्र। अंग पुब्ब बहिरंग परंगद् ॥ ५॥ दंसण णाण चरिता परण्ड । दो दह स्मण बेहा डांव सरण्ड ॥ तप, वारह अग, १४ पूर्व, अंगवाह्यादिक-बारह

एव माइ जहि मयबुजि उत्तउ। तंजिए खायमु होय णिरुत्तउ॥ ६ सिप्पिण उनसिप्पिणि विकुलयरि। तित्यंकार हरि पडिहर हल हरि॥ तासु भित किज्जइ पश मिज्जइ। धोत्त महेय युती विरइज्जइ॥ अर्थ—अवसर्िपणी, उतसर्पिणी काल, १४ कुलकर, २४ तीर्यंकर, ६ नारायण, ६ प्रति नारायण, ६ हळघर, रनको आदि लेकर जिसमें सब वातें कही गई हों वह अतियाय कर अर्थ--उपयुंक प्रकार से औं भक्ति की जाय यह हजारों दोपों का नाश करनेवाली माननीय जिनागम है। उस जिनागम की मिक्त करना चाहिये, उस को नमस्कार करना अग्युत्तारिधि तं भाइज्ञय।जिस दिढ होइ सूद्धणु ॥ ७॥ तं पवयक अंग भित्त भक्त । देास सहासह क्षिरस्सक्षा ॥ चाहिये भीर सैकड़ों स्तोत्रों द्वारा उसकी स्तुति करना चाहिये। घत्ता।

इस क

यत्य कह द्वन सतच्चद्र। ताह भेष पज्जाङ सब्बद्ध ॥ २॥ पवद्या जिए प्रायमुय भिष्यज्जद् । जुन्तकाल पभषेहिं पहिज्जद र्यावय

अर्थ-जिनागम को प्रवचन कहते हैं। अर्थात् प्रवचन यह जिनागम का नाम है, इसलिये संघ्याकालादि अयोग्य समय को छोड़कर योग्य अवसर में शब्दोच्चारण पूर्वक तैन शास्त्रींको पढ़ना चाहिये। ६ पदार्थ, ६ द्रन्य, ७तत्व, इनके सब भेद और क्रियायें तथा-

साबय महब्बयाह गुण किरियड। गुण ठाणहि भेयद्र अब हरियड ॥ ३॥ कालत्तय सरूउ लीयत्त । कम्म पयि धम्मु विरयणत् ॥

अर्थ-तीन काल का स्वरूप, तीनीं लोक, कर्म प्रकृति, रत्नत्रय रूप उत्तम दश धर्म, श्रावक के अणुवत, मुनि के महावत तथा श्रावक च मुनि संबंधी म्लमुण उत्तरमुण

तथा क्रियाएं, गुणस्थानीं के भेद तथा-

चारी अनुयोग, चार संक्षा, क्रोधादिक चारों कपायों के मेद्, नरकादि चारों गतियां तथा-अर्थ-जीव समास, मार्गणा, कुळ कोडि, ८४ हाख योनियां, प्रथमामुयोगादि चारि धिस्रोय सुचा रसणा गुणा। चठ कसाय भेयह चठगह पुण ॥ ४॥ भूयगाम मग्गण जीवउ लइ। कुल कोडिउ जोषाउ तह सयलइ॥

क क

कानास्ड किरिय ड परिपाल्ड । झसुहास्ड झानंतड खाल्ड ॥ २ ॥ अह जद्द गियविस्नच्प स्रच्या गुण्। माणुण चिहुदृद्द ता तव धर मण्।।

के जिंतवन में मन स्थिर न होंवे ता भो भन्यों! हद्य में तप की धारण कर ज्यबहार रूप अर्थ--अथवा ऊपर कहे हुए राग द्वेषादि विकःपों से रहित निर्विकत्य के गुणों जी छह आवश्यक कियाएँ हैं उनका पालन करो और आते हुप अशुभ कर्मों का उसके करय तियाल जिर्षिदह मंद्यु । अमुहाम तह सेषि फ़िकंद्यु ॥ ३ ॥ राय देाम सुह असुह विरत्तउ। समया भाव करय सुपवित्तउ॥

अर्थ--शुभ पदाथों में से राग का तथा अशुभ पदाथों में से द्रेष का त्याग कर पवित्र ऐसा जो सनता भावरूप प्रथम आवश्यक है उसकी करो। अग्रुभ कर्मों के आश्रव कप वृक्षों की पक्ति को जड मूल से काटने वाली जो थी जिनेन्द्र की बद्ना है उस हो प्रातः काल, मध्यानकाल और सायंकाल क्ष त्रिकाल में करो । अर्थात् बद्ना नामक दूसरे आवश्यक को पालन करो।

अट्टीबहिय कम्मह विधिवारणु। पङि कमग्।उ जम्मंबुहि नारणु ॥ ४ ॥ गुरु भत्तीय करिवि पर्णामज्जय। पवर्धुई हिं जिणुह धुइक्षिज्जय ॥

म क

m

प्रवन्तन भक्ति महलाती है। इस प्रवन्तन भक्ति के अर्थ अर्गोत्तारण कर इसका ध्यान करना चाहिये जिससे सम्यगदर्शन हुङ होना है।

त्रों हीं पवचन भरत्येनम अर्ग निर्भामीतित्वाहा

अथावर्यका परिहास भावना ।

33

F

S.

स्वाध्यायः पठ्यते यत्र तदावश्यक मुच्यते ॥ १ ॥ प्रतिकमण्त न सम्मा समता वंदना स्तुतिः।

अर्थ—जिस अंगमें प्रनिक्रमण, कायोत्सर्ग, समता, बंदना, स्तुति और स्वाष्ट्याय ये छह आदश्यक कहे गये हों वह आवश्यक (आवश्यका परिहाणि नामक कारण) कहलाता है।

येयंगाइं तहु भोयंतुज्जइ । पावइ अक्खउ परमपउ ॥ १ ॥ घता। , देहा उतिवभिष्णउ षाषाताणु । कम्मरहिउ चिमुत्त जिउ ॥ गों हीं आवश्यका परिहाण्ये नम

अर्थ-जो भन्य पुग्दल मय शरीर से भिन्न, ज्ञान रूप शरीर का धारक, कर्म रहित और चिन्मूर्त ऐसे निज्ञातमा का प्रकांत में चितवन करते हैं वे अविनाशी परमपद (मोक्ष की प्राप्त होते हैं। भावार्थ—निजात्मों का ध्यान करना ही निश्चय आवश्यक कह्रहाता है

अर्थ-देव की पुजा करना, गुरु की सेवा करना, स्वाध्याय करना,संयव, तप और दान ये छह गृहस्थियों के लिए हितकारी-आवश्यक हैं। सो भव्यजनों को इनका भी पालन गेहदियांह बावासयाजि पालिज्जाइ भव्वे सहिज ॥ ६॥ करना चाहिये।

औं हीं आवश्यका परिहाण्ये यत्रे निर्वपामीति स्वाहा

अथ सन्मागै प्रमायना भावना

जिनस्नानं श्रुताख्यानं गीतं बाद्यं च नर्तनम्। यत्र प्वति प्रजा सा सन्मार्ग प्रमावना ॥ १॥

अर्थ--श्री जिनेन्द्र का अभिषेक करना,जेन शास्त्रों का न्यान्यान करना, श्री जिनेन्द्र के सन्मुख भक्ति भाव से गाना–वजाना तथा नृत्य करना और श्री जिनेन्द्र की पूजा वादि का करना जिसमें हो वह सन्मार्ग प्रमाचना नामक कारण है। औं हीं सन्मार्ग प्रभादनाये नमः। अर्थ—मक्ति पूर्वक आचार्यादि निप्रैथ गुरुओंको नमस्कार करो, ओर उत्तम उत्तम ज्ञानावाणीं आदि आठ प्रकार के कमौ को निवारण करने गाला तथा संसार ६ पी समुद्र से स्तुतियों से थ्रोजिनेन्द्रको स्तुति करो अर्थात् स्तुतिनामक तोसरे आवश्यकका पालन करो। पार करने वाला जो प्रतिक्रमण (मैंने जो अपराध किये हैं सो मिध्या होवें ऐसी प्राथंना करना) नामक चतुर्थ आवश्यक है उसको पाछो।

त्णुसग्गो लंबियकर भाव्य। विगइ रूउ अप्पाण्ड भाव्य ॥ ५॥ दह आवस्तय अंगु महिक्जइ। कुमुंमजलि सह अग्यु विदिक्तिइ॥ आगामिय कम्मासव हथ्या । पञ्चक्लायुवि सुगद्गि नंध्या ॥

है। खड़े होकर दोनों हाथों को घुटनों की तरफ सीधे छटकाकर शरीर से ममत्व के त्याग अर्थ--आगामी काल में कमों के आश्रव की रोकने वाला जो प्रत्यंष्यान नामक पंचम आवश्यक है, उसे पाछो ।क्यों कि यह भी उत्तमम तिका कारण स्वर्ग, मोक्षका देनैवाछा का चिंतवन रूप कायोत्सर्ग नामक छटवां आवश्यक है, उसका पालन करो और उसमें रूप रिहत शुद्धातमा का ध्यान करो। इस पूर्वीक प्रकार मे छह आवश्यकों के परिपालन कप जो चौद्हवां कारण है उसकी पूजा करो और उसके लिये पुष्पांजलि सहित भर्घ भी देवो । गुर देव पुज्ज सज्माय पुणु। मंजम तउ दागीमहिउ

एह पहावणा वि गुरुयारी । किञ्जद् दुग्गद् पह अवहारो ॥ ४ ॥ सुयवक्लाण मग्गु चलावड् । घौरवीर तउ जण दंसावड् ॥

मनुष्यों में घोर वीर तपश्चरण का दिखलाना भी कुगति के मार्ग से बचाने वाली बड़ी भारी अर्थ—जैन शास्त्रों के ब्याख्यान द्वारा मोक्ष मागका चळाना और सर्वसाधारण प्रभावना कही गई है॥ ४॥

जिला पगट जिला मंदिर करणे। अंड सिहर किंकिंगि धय धरणे॥ सयलहं धम्महं मज्भि गरिहुउ। अंगु पहांवणंगु मुविषिहुउ॥ चंदेावय घंटा इयसोहा। यह पहावसानि दुहरोहा ॥ ५।

यह प्रभावना अंग सब धर्मी में बड़ा है इसिलिये श्रोजिनेन्द्र ने इसकी। सबों नम मिन्दर के शिखर पर कलश, किकियों (छोटो २ घटिया,) ओर ध्वजा का चहाना, थी जिनमदिर में चदोवा और घंटा इत्यादिक से शोभा करना भी दुख की नाश करने वाली अर्थ--श्रीजिनेन्द्र की पच कल्याणक प्रतिष्ठा कराना, श्रीजिनमंदिर बनवाना, प्रमावना कही गई है। अर्थात् श्री विम्वप्रतिष्ठा दि कराने से भी सन्प्रामं प्रमावना होती है।

धता। सुपहावर्षांगु जय पुज्जियउ। पुज्जहु भत्तीर भळयषा।।

स म

प्रजिज्ञा भाइज्जा मगाहं। एह जिएांदह मिट्ट ॥ १॥ जिए मन्म पहाम् पणद्हम् । अंगुवितिजय मजिहुउ।

जिताह गान्हमा सुमहोच्क्य कांज्जिय । पुणु पुज्जा असा जिता किन्जिय अंग (कारण) है। इस ती पूजा करनी चाहिये और इस का मनमें ध्यान करना चाहिये ऐसा णाचिन्जद पुलद्य मणकाये। गाद्रन्जद् जिण गुण अणुराये॥ १॥ अर्थ-तीन होक में मांण (रता) के समान जिन मांगकी प्रमाचनानामक पत्रह्यां थी जिनेन्द्र ने कहा है ॥ १ ॥

अर्थ—श्री जितेन्द्र का अभिषेत्रोत्मय करना चाहिये, फिर थ्री जिनेन्द्र की पूजा करनी चाहिये। प्रसन्न मन और हर्ष से रामाचित हुये ग्रारीर से भगवान के आगे नृत्य करना चाहिये ओर अनुराग से श्रीजिनेन्द्र के मुर्णों का गान करना चाहिये॥ २॥

क्तिया जावे वह मी मिथ्यात्य रूपी बृक्ष का नाश कुरने को पैनी कुठारी के समान अर्थात् अर्थ—इसी प्रकार अष्टाहिका और रत्नत्रय पर्वमें भी जो सब भन्यों द्वारा महोत्स्व तांज पहानगांगु मुह सामउ। कुण्य पक्ल मणं पय गियतामङा। अट्टाइय रयणताय पन्वहिं। एम महोच्चउ किञाइ सन्वहिं॥

अन्यमताचलिम्बयों के मन की श्लोमित करने वाला उत्तम प्रभाषनांग कहा गया है।। ३॥

मनुष्य की देव आकर नमस्कार करते हैं, वात्सब्य से म्हस्त्रियां उत्पन्न होती हैं और अर्थ--वात्सत्य के पालन से विद्याप् सिद्ध होती हैं, वात्सल्य के प्रभाव से और गुणवानों का गौरव करना है सो वात्सब्य है। ससे सुगति की प्राप्ति होती है ॥१॥ वच्छल्ले खोपज्नंति रिद्धि। वच्छल्ले वर दंसण विसुद्धि॥ २॥ वच्चल्ले विज्ञा सिद्ध होद। वच्चल्ले मुर पर्णमंत लोद। वच्छल्लो मद मुद्द विच्छरेद् । विच्छल्लो पाउण सचरेद्र । वात्सब्य से सम्यग्द्यान की निर्मलना होती है ॥ २ ॥

> SOL CA

压

000

अर्थ--वारसत्य से सम्यन्यांन यद्ता है, वारसत्य से सत्र सिद्धि यद्ती है अर्थ—वान्सल्य से मतिशान शीर श्रमशान का विस्तार हे ता है,वात्सक्य से पाप की उत्पत्ति नही होती, वात्सल्य से उत्तम नप की बृद्धि होती है और वात्सल्य से सम्य-ग्व्यांन, सम्यग्बान व सम्यग्नारित्र क्ष मोक्ष मानं की तथा ध्यान की वृष्टि होंती है ॥३॥ वच्छल्ले दासाद्य क्यच्छ। वच्छल्ले फुरंद फ्सत्य अत्य ॥॥॥ वच्छल्ली रेहड् तउ पहासु । वच्छल्ली रेहड् मग्गभास् ॥ ३ ॥ वच्चली रेहद सम्म इदि। षच्चल्ली रेहद मन्न सिदि।

2

अमरेबुरन्तु पाविह हथुड । यय पण्ने सय तिय सगणा ॥६॥

अर्थ-भो भन्यजनो! तुम जगत पूज्य १म सन्मार्ग प्रभायमा नामक पद्राचे कारण की भक्ति पूर्वक पूजा करो जिससे तुम इन्द्र पद निष्ठाय से पाती और देवों का भों हीं सन्मार्ग प्रभावनाय नम महार्त्य निर्भामीति स्वाहा स उह तुम्हारे चरणों में नमस्कार करे॥ ६॥

अथ प्रवचन वात्सल्य भावना।

कियते यत्र तद्वात्मत्यं च कथ्यते॥ १॥ चारित्र ग्रुण युक्तानां मुनीनां शील धारियाम्। गौरवं

अर्थ-चारित्र गुण कर सहित और यील के घारक ऐसे मुनियों का जहां आक्र सत्कार किया जाता है यह चारसल्य कद्दलाता है।

यों ही प्रचचन बात्सल्याय नमः

अर्थ--जो उत्तम चारित्र क्षी आभूषण से शोमायमान मुनियों की स्तुति करना गउरत्ते सुकि ज्ञाद मुक्तधरहंता विच्य सुगद् सियद् ॥ १॥ बर चरणा हरणालं किय हं। सवणहं मंग्रुद्द विरद्जाद्र ॥ धता ==

पोडशकारण समुचय जयमाला भाषा टीका सिहित

विवि युद्ध भाषमि, यत्त प्यासिम, तित्ययरत्त लाञ्जि घरणं ॥१॥ जम्मंबुहि तारण कुगइ णिवारण, सीलहकारण सिवकरणं। 4

(पद्धाड़े बन्द)

र्पन मिहु मिएउ पालहु जु हुत्त । जिए सासए मूलउ जो पहुत्त ॥ १ ॥ वां बिजाइ साहु समाहि चित्त । रायाइय दोसह किय पिमित्त ॥ ४ ॥ गिय सत्तिय दिज्ञड् पत्तनाउ । श्रह् कराङ् कपाय नउक्क नाऊ ॥ ३ तउ किन्नाई दुद्धर श्राइम सित । झंडेपिणु दोनिय संग तिता ॥ निंद अंगु मानह मण्मिम । धम्मुनि धम्मह फल मेउ तिम ॥ षाणोपयोग सिष्ण सिष्ट । संकप्प वियप्पड् परिहरेहु ॥ २ ॥ मानहु भनियहु दंसण् निमुद्ध । पण्नीम दोस नञ्जिय पपिद्ध ॥ सीलिव पालहु थाइयार मुक्कु । सिन पंथ सहायउ नो गुरुक्कु ।

वात्सस्य से दानादि का देना इतार्थ होता है और वात्सस्य से प्रशसा करने योग्य अर्थ धन) की वृद्धि होती है।। ४॥ वच्छल्लु गारह मंडगु मगुच्नु । वच्छल्लु करद िषह लीय कच्नु ॥ जिषादेव मच्क रिसिवर वराह । वळल्लु विहिज्जद भवहराह ॥५॥

लीक (इस लोक और परलोक) के कायों का सिद्ध करता है। अर्थात् दोनों भव सुघा-रता है। ससार का नाश करने वाले श्रीजिनेन्द्र देव, जैन शास्त्र और निर्यन्थ मुनीश्वरों अर्थ—वात्सल्य की मनुष्य का आभूषण समभ्रता चाहिये, यह वात्सल्य अभय का वात्सब्य करना चाहिये ॥ ५ ॥

800

4

ST

पालिविद्ंसमा आपरिवितउ। होद पुणिवि सो तित्ययक ॥६॥ बता। मीलहु मठ अंगुठ इय युणिवि । अग्युत्तारद् जी जिषाक ॥

अर्थ---भव्यजीव इस वात्सल्य नामा सीलहवें कारणकी उपयुंक प्रकार से स्तुति करके अद्योत्तारण करते हैं ये सम्यग्दर्शन का घारण करके व तपका आचरण करके

अों हीं प्रवचनवात्सल्याय महार्घ्य निर्वपामीति स्वाहा फिर तीर्थंकर पद्वी के धारक हो जाते हैं ॥ ६॥

(श्राशींव,

पताः पोडशामावनाः यतिवराः कुर्वन्तये निर्मेछ । स्मे ये तीर्थकरस्य नाम पदवी मायुर्लभन्ते कुलम् ॥

काञ्चन पर्वतेषु विधिना स्नानाचेनं देवता। साज्यं सौक्यमनेकथा वरतपो मोक्षच सौक्यास्पदम्॥ १॥

वित

इत्यासीविद् ।

समुचय जयमाल का अर्थ

ऐसे सीलहकारण धर्म का नमस्कार करके स्तुति अर्थात् रूर्यंन विशुद्धयादि पोडशकारणों अर्थ—[घत्ता] जन्मरूपो समुद्र से पार करने वाले, दुर्गति का निवारण करने वाले, मोक्ष केर देने वाले, सत्य का प्रकाश और नीर्थंकर लक्ष्मों केर घारण करने वाले

की समुचय जयमाला के। कहता हूँ ॥ १ ॥

द्रान विशुद्ध भावना का तुम निरन्तर चिन्तवन करो। पांच प्रकार के चिनय की पाली जो कि जिनशासन का एक प्रथान मूल कार ग है। अतीचार से रहित निर्दोप शील बत हेमन्यजीवो! शका कांक्रा-आदि जैनागम में प्रसिद्ध पद्योस दोगों से रिहत

यो इस १०४

नन्द्रल्लुवि किन्जर् यहु पहाण् । फेडिपिण् दुद्धर मोह माण् ॥ न ॥ जिंगा मग्ग पहावण करहु मन्त्र। जिह अण्हुंता गुण् हुंति सन्त्र॥ छानासइ किरिया पिए करेहु । श्रमुहामुह आवंतह हरेहु ॥ ७ ॥ पनयणह मिता निष् समय पोस । किन्नइ संसय तम दलण् गोस ॥ अरहंत भित अहिष्मि कुणेहु । तहु षाम करूं गिर मणु गुगेहु ॥ ५ सुयह मित दोसावहार। विरइञ्जङ् एाण् पवित्तयार ॥ ६ मह्यावच्चुवि दस भेय फार। निरइन्जइ भन त्रावह शिवार॥ पविहिन्नड् पुण् आयरिय भिता। गुरु मित देव वंदण् जु हुनि ॥ hc)

इय सीलह भावण, ग्रिवसुद दावण, थिर चित्ते जो कुवि करई। म विवि नित्यन्ता. पवपहिपयत्ता, सो पंचमगद संचरई॥ १ अों ही दर्शन विग्रुद्धयादि पोडराकारग्रोभ्यो महार्घ निर्वपामीति स्वाहा या विवि नित्यत्त्यु, पवपहिपयत्यु, सो पंचमगड् घता

दुर करने के छिये सूर्य के समान है। निरन्तर ही छह आवश्यक क्रियाओं का करके, आति

प्राप्त होते हैं–दुर्द्र मोह के मान को दूर करने के लिये प्रधान वात्सत्य अङ्ग की भावना है मन्यं! जिनमार्ग की प्रभावना की करो जिसके अनुभव करने से सर्व ही गुण हुये अध्यमाश्रव का दूर करो ॥ ८॥ का चिन्तम करो ॥ ८॥

पुरुष स्थिर और शुद्ध मन होकर चिन्तवन करते हैं ये तीर्थं कर पद्यों का प्राप्त करते हुप [बत्ता]--इस प्रकार मोक्ष सुम्ब की देने वाली सोलह कारण भावनाओं का जो संसार बधनों की तोड़कर शीघहा पचमगति अर्थात मोक्ष का प्राप्त करते हैं।।

w. ~

दस

शांतिपाठ-संस्कृत

[सान्तिपाठ पढ़ते समय देानों हाथों से पुष्पवृष्टि करते रहना चाहिये।]

सांतिजिने सासिनिम्पेलवक्तं सीलगुण्वतसंयमपात्रम् ।

अष्टरातार्डिचतलज्ञा गात्रं नौमि जितोत्तामम्बुजनेत्रम् ॥ १ ॥

का पालन करी जो कि मोक्ष मार्ग में बड़ा भारी सहायक है। सपस्त सफल्प विकल्पों की धर्म और धर्म से कल व मेव्यव्दि का चिन्नवन करते हुये सांसारिक दुनों से निर्म्क होने के लिये संवेग अङ्ग का मनमें भागी। जपनी शक्ति के अनुसार उत्तम, मध्यम, जघन्य पात्रों से लिये आहारादि चार प्रकार का दोन दे। अथवा चारों कपायों का दूर कर समय समय बानोपयोग का अनुसरण करो।। २॥ करो॥३॥ त्याम

अभ्यन्तर और बाह्य दीनों प्रकार के परिप्रहों का त्याग करके अपनी शक्ति के अनुसार दुद्धर (कदिन) तपका करो। निरन्तर ही साधु समाधि का चित्त में जितवन

द्या प्रकार के मुनियों की वियायू नि करों जो संसार में होने वाली आपनियों करो। व्यर्थ द्वी रागादिकों का किस लिये और निमित्त से करते ही ! ॥ ४॥

आचायों की भक्ति करो, क्लोंकि गुरमक्ति भी देव वंदन के समान होनी है। के। हरने वालो है। गुद्ध मनसे दिनरात अरहंत की भक्ति की करो। तथा स्थिर चित्त होकर उन्हों का नमस्कार और स्मरण करी।। ५॥

बहुश्रुत अर्थात् उपाध्याय की भक्ति देग्पों की नाश करने वाली तथा शान व पवित्राचार का देने बाली है।। ६॥

शाखों की मक्ति जिनशासन की पुष्ट करने वाली तथा संशय क्षी अन्यकार की

3

अग्धराबृतम् ।

नेमं सवैप्रजानां प्रमबतु बलवान् धार्मिको भूमिपालः । काले काले च सन्यग्वेषेतु मघवा ज्याधयो यान्तु नाराम् ॥ दुर्मिनं चौरमारी न्नश्यमि जगतां मास्मभूज्जीवलोके । जैनेन्द्रं धर्मचकं प्रभवतु तततं सर्व सौख्यप्रदायी ॥ ७

अकुटुप──प्रध्वस्तघातिकर्माणः केवलज्ञानभास्करः । कुर्वेन्तु जगत⁻ यान्तिं युषमाद्या जिनेश्वरा. ॥ 二 ॥

प्थमं कार्या चर्यां इञ्यं नमः।

द्यास्त्राभ्यासो जिनपतिद्यति. सद्गति। सर्नदाट्यैः , सद्गुत्तानां गुण्गण्यक्या टोपवादे च मीनम् ॥ सर्वे स्यापि प्रिय हित बचो भावना चात्मतत्त्वे सम्पद्यन्तां मम भवभवे यात देतेऽपवर्गः ॥ १० ॥ पञ्नमीिष्ततत्रकक्षराणां प्रजितमिन्द्रनोरन्टगणेथा । शान्तिकरं गण्यानितमभीष्मुः पोड्णतीर्भकःं प्रण्यामि ॥ २ ॥ दिञ्यतकः सुरष्ठष्पसुन्नुष्टिदुन्दुभिरासन योजनयोपौ । आतपवारण्नामरप्रुग्मे यस्य निभाति न मण्डलतेजः ॥ ३ ॥ तं जगटिनितशानितिजेन्द्रं शान्तिकरं शिरसाप्रणुमामि । सर्वेगण्णाय तु यञ्बतु शान्तिं मह्यमरं पटते परमा न ॥ ४ ॥

ते में जिना. प्रवस्वेशाजगत्प्रदीपास्तीर्थंड्रराः सततशान्तिकरा भवम्तु ॥ ५ येऽभ्यनिता मुकुरकुषडलहाररले. शकाविभिः सुरगेषीः स्तुतपाढपदा

वस तिलका।

संपुज कानां प्रतिपालकानां यतीन्द्र सामान्यतपोधनानाम् । देशास्य राष्ट्रस्य प्ररस्य राज्ञ करोतु शांतिं भगवान् जिनेन्द्रः ॥ ६

इन्द्वज्ञा।

ते मयाभ्यमिता भक्तया सर्वे यान्तु यथास्थितिम् ॥ ४ तत्त्वव सम्यतां देव रस् रस् जिनेत्रवर ॥ ३ ॥ विस्जैनं न जानामि समस्व परमेश्वर ॥ २ ॥ आह्वानं नैव जानामि नैव जानामि पूजनम् आहूता ये पुरा देवा लब्धभागा यथाक्रमम् मंबहीनं क्रियाहीनं द्रव्यहीन तथैव च।

शान्तिपाठ-भाषा

चीपाई।

इन्द्रनरेन्द्र पून्य जिन नायक । नमीशान्ति हिन शांनिविधायक ॥ २॥ लिवत एकसी आठ विगाती। निग्वत नयन कमलद्दल लाजी॥ १॥ यान्तिनय मुम्ब याष्ट्रा उनहारी।योत्समुणव्रत संजमथारी॥ पनम नक्रवर्निपद् धारी । सीलम तीथैकर सुनकारो॥

आयरिश्तम् ।

तत्र पाडो मम हृदये मम हृदयं ता पद्धये लीनम् । तिप्यतु निनेन्द्र तावयावित्तर्गाष् सम्प्राप्तिः ॥ ११॥ अार्याः। अक्सवर पयत्यहीण् मत्ता हीण्ं न नं मए भिष्यं। त त्वमंत्र णाण्टेन य मन्मति दु क्तिमत्तं दिन्तु ॥ १२ ॥ दुक्तत्त्वभ्रो कम्मत्त्रभ्रो समाहिमर्ण् च नेहिलाहो य। मम होउ नगत बंधन तत्र निण्वर चरण् सर्णेण् ॥ १३ ॥

विस्तर्जन।

(परियुष्पांजलि सिपेत्)

ज्ञानतोऽज्ञानतो वापि यास्त्रोक्तं न कृतं मया तत्सर्वं घूर्णमेवास्तु त्वत्प्रसादाज्जिनेप्रवर ॥ १ ॥ मोलूं प्यारे बचन हित में, आपका रूप ध्याऊं। तीलीं सेऊं चरण जिनमें, मोक्ष जीलीं न पार्ज ॥ ६

ज्यायी।

क्षमा करो प्रभु सी सन, करुणाकरि पुनि छुड़ाउ भच दुख से॥ ११॥ तब हों लीन रहों प्रभु, जबलों पाया न मुक्ति पद मैंने ॥ १० ॥ मरणसमाधि सुदुर्लम, कमी का क्षय सुमोध सुमकारी ॥ १२ ॥ अक्षरपद मात्रा से, द्रियत जोकुछ कहा गया मुफसे। हे जगवन्धु जिनेश्वर, पाऊं तब चरण शरण बलिहारी। तुनपद मेरे हिय में, ममहिय तेरे पुनीत चरणों में। परिष्टत्पाजिल , जिपेत् ।

विसर्जिन पाठ।

प्रस्ण होय॥१॥ दोहा—विन जाने व जानके, रही दूर जेा काय। सब तुव मसाद्तें प्रमग्रह,

से। शांतिनाथ वरवश जगत्प्रदीय। मेरे लिये करिंह गान्ति सदा अनुप ॥ ५॥ [बसन्ततिलका]—पूजें जिन्हें मुकुट हार किरीट लाके। इन्द्रादिदेव, अठ पूज्य पदान्द्र जाके॥ सारे ही देश धारें जिनवर वृषके।, जासदा सील्यकारी ॥ ७॥ [दोहा]—घातिकमं जिन नाश क्षिर, पायो केवल राज। राजा प्रजा राष्ट्र सुरेश की छे, कीजे सुबी है जिन, सान्ति का दे॥ ६॥ [इन्द्रवज़ा]—संपूजमोंका प्रतिपालकों वे 1, यतीन वे 1 औ यतिनायकों का। [सम्परा]—होर्व सारी प्रजा के। सुन्त. वलयुत हो धर्मधारी नरेथा। होचे वर्षा समेंपे, तिलभर न रहे व्याधियों का अन्देशा। छत्र चमर भामएडल भारी।ये तुत्र प्रातिहायं मनहारी॥३॥ होचै चोरी न जारी, सुसमय वरते, होन दुष्काल भारी परमशान्ति द्रीजे हम सबका। पढ़ें तिन्हें, पुनि चार संघको।॥ ४॥ [मन्दाकान्ता]—शास्त्रों का हो पठन सुखदा, लाभ सत्संगती का शान्ति जिनेश शान्ति सुमदाई। जगत पुज्य पूजों सिर नाई॥ दिन्यविदय पहुपनकी बरसा । दुन्दुभि आसन वाणो सरसा ॥ सद्वृतों के सुगुन कहके, रोष ढांकूं सभी का॥ शांति करें सो जगत में, बृपमादिक जिनराज ॥ ८॥

भाषास्तुति पाठ

दुमिक्ष चारी पाप नाथान, चिन्नन जाय पलायज् ॥५॥ महासिन नन्द्न, जगतवन्द्न, चन्द्रनाथ जिनेश्वरी ॥ ४॥ थ्रीनेमिनाथ पवित्र दिनकर, पाप तिमिर जिनाशनो ॥ ६। कैलाशामिर पर रिषम जिनवर. पदकमल हिरदे घर्षः॥ २॥ चारित्ररथ चढ़ि भये दूछह, जाय शिव रमणी वरी॥ 🕲 यह विरद् सुनकर सरन आयो, रूपा कीजे नाथजी॥ ३ श्री नामिचेदन जगतवन्दन, आदिनाथ निरञ्जनो ॥ १ तुम आदिनाथ अनादि सेऊ, सेय पद मूजा कर्कं। तुम अजितनाथ अनीत जीते, अष्ट कर्म महाबली। तुम शांति पांच कल्याण पूजों, सुद्धमन वचकायज् । तुम बालब्रह्म चिनेक सागर भन्य कमल विकायानो। जिन तजी राजुल राजकन्या, काम सैन्या वश करी। सरम तारन भव निवारन, भविकमन आनद्ना। तुम चन्द्रवद्त सु चन्द्रलच्छन, चन्द्रपुरि परमेश्वरी। तम

प्रजनविधि जानों निर्हे, नहीं जानों भाइवान।
भौर विसर्जन हू नहीं, लमा करो भगवान् ॥ २ ॥
मंत्र हीन धन हीन हूं, किया हीन जिन देव।
लमा करहु राखहु मुभे, देहु चर्या की सेव ॥ ३ ॥
भाये जो जो देवगंन, पूजे भक्ति ममान।
से। अब जावहु हुपकर, अपने भाके धाम॥ ८ ॥.



। समाप्त ॥

तुम ही प्रभु देचन के देव। मैं तो कह चरण तब सेव ॥ १६॥ मैं आयो पूजन के काज। मेरो जन्म सफल भयो आज। पूजा करके नवाऊ' शीश। मुभ अपराध क्षमहु जगदीस ॥१७" नाम लेत सब दुःख मिट जाय । तुम दर्शन देख्यो प्रभु भाय

द्रभंन करते देवका, आदि मध्य अवसान।
स्वर्गन के मुखभोग कर, पावै मोक्ष निद्रम्न ॥ १६ ॥
जैमी महिमा तुम विषे, और धरै नहीं कीय।
जो मूरज में ज्योति है, तारन में नहिं सोय ॥ २० ॥
नाथ तिहारे नामते, अघ खिनमाहि पलाय।
ज्यों दिनकर परकाशते, अंघकार विनसाय ॥ २९ ॥ बहुत प्रशंसा क्यांकर, में प्रभु बहुत खजान। दोहा--मुख देना दुःख मेटना, यही तुम्हारी वान । मो गरीब की बीनती, मुन लीज्यो भगवान ॥ १८ ॥ जानं नहीं, सरन पूजा विधि

जनम जनम प्रभु पाऊं तोहि। यह सेवा फल शेजे मोहि॥ १४॥ ब्रुश्वसेवनन्दन जगतवन्दन, सक्तल संघ मगल किया ॥८॥ में तुम चरण कमल गुण गाय। यहवित्र भक्ति करी मनलाय ॥ श्रीपाय्नंनाथ जिनेन्द्र के पन्, में नमो सिरधारक्षे ॥ ६॥ कर जोड़ यों बरदान मांगों, मीक्ष फल जांचत लहों ॥ १२ ॥ बार बार में बिनतों कह'। तुम सेरो भनसागर तह'॥ १५॥ सिद्धार्थ नन्दन, जगत बन्द्त महाबीर जिनेश्वरी ॥ १० ॥ शठ निर्मल कियो। करि जोड सेवक बोनवें, प्रमु आवागमन निवारिये ॥॥ जिन घरी बालक पणे दीक्षा, कमठ मान विदारके'। तुम कर्मघाना मोक्षदाना, दीन आनि द्या करी दक अनेक की नहीं संख्या. नमीं सिद्धनिरज्ञेनों ॥ १३ ॥ कुपा तिहारी ऐसी होय। जामन मरन मिटाची मोय। अब होऊ भवभव स्वामि मेरे, में सर्ग सेवक रहों। त्रय छळ सोहै सुरन मोहै, चिनती अब धारिये। जो एक माद्दीं एक राजें , एक माद्दीं अनेकतो। र्मन्षं दर्ष समर्गलक्षण, क्षाठ